



EDITAL DEPAH Nº 2/2026

07 de maio de 2026

Processo nº 23117.083171/2024-30

PROCESSO SELETIVO PARA VOLUNTÁRIOS DE EXTENSÃO ISSO TEM EM MIM? UMA VIAGEM PELO CORPO HUMANO - 2ª EDIÇÃO

O Departamento de Anatomia Humana (DEPAH) do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) torna pública a abertura de inscrições para as vagas de **voluntários de extensão** e estabelece normas relativas à realização de processo seletivo, conforme descrito a seguir:

1. DO OBJETIVO

Edital para seleção de voluntários que atuarão junto ao projeto de extensão **“ITEM - Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2ª Edição”** durante o período de 01/06/2026 a 31/12/2026, no desenvolvimento de atividades conforme descrito no Anexo I). O projeto ITEM tem como propósito estabelecer um diálogo com crianças de 4 a 7 anos, de maneira lúdica e condizente com a faixa etária, acerca de conteúdos de anatomia e fisiologia dos sistemas do corpo humano, a fim de estimular a consciência corporal desenvolvida na infância e permitir a integração da esfera familiar no processo educativo (Resumo do Projeto: Anexo III).

2. DAS VAGAS

Para estudantes do(s) curso(s) de graduação	Nº de vagas	Local das atividades
Enfermagem, Medicina, Nutrição, Odontologia, Fisioterapia, Biologia, Educação Física, Biomedicina, Psicologia, Saúde Coletiva, Física Médica e Engenharia Biomédica	6	Departamento de Anatomia Humana (ICBIM/UFU) e Escolas públicas e privadas de Uberlândia

2.1. Haverá a formação de cadastro de reserva (C.R.).

3. DOS REQUISITOS

3.1. **Pré-requisitos gerais:**

- 3.1.1. Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFU.
- 3.1.2. Disponibilidade de pelo menos um período de 4 horas seguidas (manhã ou tarde) entre segunda e sexta-feira.
- 3.1.3. Compatibilidade horária de acordo com a demanda do setor/projeto.
- 3.1.4. Ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com o público infantil.
- 3.1.5. Atender ao disposto no Item "ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS", descrito no ANEXO I.

3.2. **Pré-requisitos específicos**

- 3.2.1. Ter acesso fácil a internet e equipamentos próprios para a gestão e organização do projeto, entre outras atividades remotas.
- 3.2.2. Dispor de computador que permita a transmissão de áudio e vídeo para a realização de vídeos conferências.
- 3.2.3. Ter cursado as disciplinas de Anatomia Humana.

4. **DAS INSCRIÇÕES:**

4.1. As inscrições serão recebidas apenas por meio de preenchimento do formulário online:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdntI9RvqBwr-UAtdNOOnAUOVqHBAC6JZEiGpxpBGVsJZiFo_w/viewform?usp=dialog

- **Data:** Conforme cronograma item 8

4.2. **Documentos para a inscrição:**

- 4.2.1. Comprovante de matrícula.
- 4.2.2. Histórico escolar atualizado válido.
- 4.2.3. Quadro de compatibilidade horária (ANEXO II)

4.3. Toda a documentação deve ser anexada ao formulário em **arquivo no formato PDF** e todos os campos do formulário devem ser devidamente preenchidos.

4.4. Após o prazo limite para inscrição, nenhuma retificação ou adendo será permitido.

4.5. As inscrições encaminhadas fora dos prazos e condições estabelecidas neste Edital não serão aceitas.

5. **DO PROCESSO DE SELEÇÃO:**

5.1. **Primeira Fase (Eliminatória): Análise documental conforme item 4.2**

- **Data:** Conforme cronograma (item 8).

5.2. **Segunda Fase (Classificatória): Avaliação**, realizada de forma remota, previamente agendada por telefone ou e-mail, para os classificados na 1ª fase.

- **Data:** Conforme cronograma (item 8).

6. DA AVALIAÇÃO

6.1. A avaliação se dará em forma de **Entrevista**, realizada por banca examinadora constituída por membros coordenadores discentes do projeto, e será composta por três etapas: **Introdução, Avaliação Técnica e Avaliação Comportamental**.

6.1.1. **Introdução:** Nesta etapa a banca irá se apresentar, explicar o formato da entrevista (que se dará de forma dialógica).

Perguntas dessa etapa:

- Por que você está interessado em participar do projeto ITEM?
- Como você acredita que sua experiência pode contribuir para o projeto?

6.1.2. **Avaliação Técnica:** Essa etapa foca nas habilidades técnicas do candidato e no domínio do conteúdo relacionado às disciplinas de anatomia e saúde.

Perguntas dessa etapa:

- Explique brevemente a importância de ensinar anatomia humana a crianças. Como você adaptaria o conteúdo para a faixa etária proposta no projeto?
- Cite uma atividade lúdica que você já realizou ou imaginaria realizar para explicar uma parte do corpo humano a crianças. Qual seria seu objetivo?

6.1.3. **Avaliação Comportamental:** Esta etapa foca nas habilidades interpessoais, capacidade de trabalho em equipe e disposição para lidar com crianças.

Perguntas dessa etapa:

- No projeto serão realizadas oficinas em escolas. Qual sua abordagem para manter a atenção e engajamento das crianças durante uma oficina e estratégias para lidar com situações inesperadas?
- Você terá que trabalhar com outros colegas para organizar as oficinas. Como você lida com trabalho colaborativo e como se ajusta a diferentes opiniões em grupo?

6.2. A entrevista será avaliada com base na seguinte pontuação:

- Clareza e objetividade na comunicação (0-10)
- Domínio do conteúdo técnico (0-20)
- Capacidade de adaptação a diferentes públicos (crianças) (0-10)
- Trabalho em equipe e resolução de problemas (0-10)

6.2.1. A pontuação máxima a ser obtida é de 50 pontos.

6.2.2. O candidato será aprovado se atingir 70% da pontuação da entrevista

6.2.3. O critério de desempate, caso necessário, será a nota na disciplina

7. DOS RESULTADOS E RECURSO

7.1. O resultado será divulgado conforme cronograma (item 8) na página do Instituto de Ciências Biomédicas (<http://icbim.ufu.br>) e na página do *Instagram* do projeto (@issotememmim).

8. DO CRONOGRAMA

Divulgação do Edital	08/05/2026 a 18/05/2026
Inscrições	08/05/2026 a 18/05/2026
Análise documental	19/05/2026
Avaliação	20/05/2026
Resultado Parcial	20/05/2026
Recebimento de recursos	21/05/2026
Resultado	22/05/2026

9. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

9.1. Em caso de desistência do(a) candidato(a) classificado(a) será chamado(a) o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.

9.2. Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do projeto (Dra. Daniela Cristina de Oliveira Silva, Departamento de Anatomia Humana, ICBIM-UFU).

9.3. O prazo de vigência deste edital será de 6 (seis) meses, somente para substituição de voluntários.

9.4. Ao efetivar sua inscrição, o(a) candidato(a) aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas neste Edital.

10. DÚVIDAS

10.1. E-mail: dcosilva@ufu.br e depah@icbim.ufu.br

Uberlândia-MG, 03 de dezembro de 2024.

DRA. DANIELA CRISTINA DE OLIVEIRA SILVA
Coordenadora do Projeto ITEM
Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM)
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Cristina de Oliveira Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/05/2026, às 20:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7294571** e o código CRC **B2B1B2C2**.

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO/ ATIVIDADES DO VOLUNTÁRIO DE EXTENSÃO

INTRODUÇÃO:

A Educação Infantil é uma etapa da educação básica de extrema importância para o desenvolvimento da criança, uma vez que constitui uma fase de curiosidade e descobertas de si, do outro e do mundo. Com o amadurecimento, surge a curiosidade acerca do corpo humano e suas modificações, e é nessa idade que elas começam a desenvolver melhor as percepções corporais, que são uma forma de comunicação. Dessa maneira, o projeto “Isso tem em mim? Uma viagem pelo corpo humano” busca ser um meio informativo a respeito da anatomia, da fisiologia e algumas possíveis doenças que podem ser evitadas por mudanças de hábitos.

JUSTIFICATIVA:

O projeto de extensão “Isso tem em mim? Uma viagem pelo corpo humano”, por meio da interação dialógica e da valorização da autobiografia histórica dos partícipes e seus conhecimentos prévios sobre as temáticas abordadas, poderá promover troca e evolução de saberes, bem como transformações sociais, econômicas e culturais, com ênfase ao caráter emancipatório da educação.

OBJETIVOS:

GERAL

Estabelecer um diálogo com crianças acerca do corpo humano de forma lúdica e prática, a fim de estimular a consciência corporal desenvolvida na infância e permitir a integração da esfera familiar no processo educativo. Outrossim, o projeto visa promover aos participantes da equipe executora a experiência da docência e o incremento de habilidades relacionadas à prática do ensino-aprendizagem.

ESPECÍFICOS

- Introduzir o conhecimento básico do corpo humano para as crianças;
- Desenvolver o autoconhecimento;
- Promover a autonomia da criança frente à anamnese;
- Orientar sobre a higiene corporal;
- Estimular a curiosidade pela ciência;
- Integrar responsáveis legais no processo de transformação social.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Atualização da página do projeto no Instagram (@issotememmim);
- Reuniões com as escolas para apresentação do projeto;
- Reuniões de planejamento semanais e mensais;
- Execução das oficinas nas escolas da rede pública e privada da cidade de Uberlândia;
- Execução das oficinas na Universidade Federal de Uberlândia (Campus Umuarama);
- Avaliação do projeto (análise dos formulários/questionários);

ANEXO II QUADRO DE COMPATIBILIDADE HORÁRIA

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00 as 12:00						
13:00 as 17:00						

OBS: Marcar com **X** o(s) **períodos disponíveis** para as atividades **voluntárias de extensão**.

Nome do(a) Candidato(a):

ANEXO III RESUMO DO PROJETO

A Educação Infantil é uma etapa da educação básica que constitui uma fase de curiosidade e descobertas de si, do outro e do mundo, de forma que o corpo humano se torna o centro das dúvidas. Dando continuidade a essa trajetória, os anos iniciais do Ensino Fundamental são responsáveis por tratar de temáticas do funcionamento do corpo humano, como um sistema articulado e harmonioso, além de destacar as temáticas relacionadas à manutenção da saúde e integridade do corpo. Com o amadurecimento, surge a curiosidade acerca do corpo humano e suas modificações, e é nessa idade que as crianças começam a desenvolver melhor as percepções corporais, que são uma forma de comunicação. Assim, o objetivo deste projeto é estabelecer um diálogo com crianças acerca do corpo humano de forma lúdica e prática, a fim de estimular a consciência corporal desenvolvida na infância, destacando a importância da presença do núcleo familiar nesse processo de transformação social. Adicionalmente, o projeto visa promover aos participantes da equipe executora a experiência da docência e o incremento de habilidades relacionadas à prática do ensino-aprendizagem. Para isso, serão realizadas oficinas em escolas de educação básica, públicas e privadas, da cidade de Uberlândia, em momento extraclasse, com a presença dos responsáveis legais, bem como do corpo docente e administrativo da instituição. Nelas serão desenvolvidas atividades contendo canções, teatro e brincadeiras envolvendo temáticas anatômicas e fisiológicas do corpo humano, especialmente dos sistemas respiratório, circulatório, digestório, urogenital, imunológico e neural, bem como sobre higienização corporal, de maneira simplificada e condizente à faixa etária, com a utilização de termos práticos e cotidianos.

Uberlândia, 07 de maio de 2026.

Referência: Processo nº 23117.083171/2024-30

SEI nº 7294571