



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Filosofia

COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO (Conforme Resolução Congrad 7/2020)

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Ética 1				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: GFI003		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: B5
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL:60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA:
PROFESSOR(A): Docente do IFILO/UFU				ANO/SEMESTRE:2024/02
OBSERVAÇÕES: aulas teóricas presenciais				

2. EMENTA

Aspectos fundamentais de Ética: problemas e/ou teorias em ética geral, e/ou ética normativa, e/ou ética prática, e/ou metaética. Questões e propostas relacionadas aos direitos humanos (civis e sociais), combate à discriminação racial e de outros tipos, meio ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

Por se tratar de uma disciplina filosófica que pondera sobre o estatuto das ações humanas, a ética é um componente curricular de formação básica para qualquer cientista ou profissional engajado no processo de avanço e aprimoramento tanto das ciências quanto da sociedade. Nesse registro, o curso visa despertar o olhar filosófico e crítico para a importância conceitual da ética na aquisição e no exercício da atividade científica e profissional dos indivíduos em geral e dos estudantes do curso de Biomedicina em particular.

4. OBJETIVOS

O objetivo geral do curso consiste em apresentar e analisar criticamente aspectos fundamentais da ética prática e teórica: ética discursiva, ética normativa, ética aplicada e metaética. Entre os objetivos específicos estão: incentivar e treinar competências lógicas relacionadas à ética; discutir sobre o relativismo (social e individual) e a racionalidade prática; conhecer e analisar conceitos fundamentais das perspectivas normativas mais utilizadas pela filosofia (como: contratualismo, utilitarismo, ética kantiana etc.); analisar algumas questões de ética aplicada (como: cotas raciais, aborto, auxílio aos pobres, o estatuto dos outros animais, aborto etc.), conectando-as aos conceitos e perspectivas normativas anteriormente citadas.

5. PROGRAMA

- Palestras e conferências sobre ética geral e aplicada.
- Debates filosóficos sobre temas atuais relacionados à ética científica e profissional.
- A ética e a metaética: aspectos gerais.



- Ética e relativismo social: um debate sobre as perspectivas culturais.
- Ética e direitos humanos: os aspectos sociais da prática científica.
- Ética e questões de gênero: preconceito e discriminação epistemológica nas ciências.
- Ética e questões de raça: o modelo hegemônico das ciências.
- A ética e as ciências da vida: uma relação entre o ser humano e a natureza.
- Ética e direito dos animais: os impactos das tecnologias sobre os seres vivos e a natureza.
- Atividades de avaliação e de recuperação de aprendizagem e/ou melhoramento de nota. Critérios a serem avaliados: habilidade de articular os textos, temas e conceitos filosóficos ligados à ética geral e aplicada.
- Encerramento da disciplina: fechamento de notas e faltas. Resolução de casos omissos.

6. METODOLOGIA

Leitura, interpretação, debate e produção de textos filosóficos comentados em aulas expositivas. Também serão considerados como conteúdo obrigatório do curso as atividades de estudos dirigidos semanais. Elaboração de relatórios de pesquisa filosófica.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação será compositiva e contará com presença, prova em sala aula e trabalho final. Ao término de cada um dos módulos será proposto uma atividade avaliativa sobre os temas e as leituras correspondentes àquele módulo em curso. Serão atividades de avaliação: presença, participação, prova escrita e trabalho final. A somatória de todas as atividades comporá a nota final de cada estudante.

8. BIBLIOGRAFIA:

Básica:

Código de Ética do Profissional Biomédico. Brasília: CFBM, 2020.

HARE, R. M. Ética: problemas e propostas. São Paulo: Ed. da UNESP, 2003.

KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 1986.

SINGER, Peter. Ética Prática. São Paulo, Martins Fontes, 2006. [S]

_____. "Uma só atmosfera". In: Um só mundo: A ética da globalização. SP, Martins fontes, 2004.

_____. "Um só direito". In: Um só mundo: A ética da globalização. SP, Martins fontes, 2004.

Complementar:

DECLARAÇÃO dos Direitos Humanos. São Paulo: EDIPRO, 1993. 5.

RACHELS, J. Os Elementos de Filosofia Moral. Porto Alegre, AMGH Editora, 2013. _____.

"Raça". In: Rachels, J; Rachels, S. (Org) A Coisa certa a fazer. Porto Alegre, editora AMGH, 2014, cap. 31, 32 e 33).



MILL, John Stuart. Utilitarismo. Lisboa: Gradiva, 2005.

SHAFER-LANDAU, R. The Fundamentals of Ethics. Oxford, Oxford University Press, 2018.

_____. (Org.) The Ethical Life. Oxford, Oxford University Press, 2010 FRIAS, Lincoln. As cotas sociais e raciais nas universidades públicas são justas? Direito, Estado e Sociedade, n. 41, Juldez 2012

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____
