



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Psicologia Experimental I						
Unidade Ofertante:	Instituto de Psicologia						
Código:	<b>IPUFU39603</b>	Período/Série:	6º Período	Turma:	P		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória( ):	Optativa( )
Professor(A):	Dr. Alexandre Vianna Montagnero			Ano/Semestre:	2026-1		
Observações:							

### 2. EMENTA

Condicionamento clássico ou pavloviano. Condicionamento operante ou instrumental. Aprendizagem cognitiva .Avaliação da aprendizagem em animais de laboratório. Memória emocional. Etologia

### 3. JUSTIFICATIVA

A ética no estudo com animais, o entendimento sobre os princípios elementares do comportamento, a compreensão sobre modelos de estresse, dor, ansiedade e os seus efeitos no organismo, dialogam plenamente com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.)

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

(Permitir ao estudante o conhecimento de leis, postulados e teorias acerca dos mecanismos pelos quais os animais interagem com o meio ambiente através do estudo da etologia e dos processos de aprendizagem)

#### Objetivos Específicos:

Ao concluir este componente curricular, o aluno deverá ser capaz de:  
Conhecer os principais conceitos da psicologia da aprendizagem e da etologia.  
reconhecer os principais procedimentos utilizados em psicologia da aprendizagem e da etologia.  
Reproduzir e utilizar alguns procedimentos experimentais da psicologia experimental e da etologia

### 5. PROGRAMA

- 5.1. Introdução ao curso.
2. Evolução (Genes e comportamento)

3. Etologia clássica.
4. Introdução à psicologia experimental: aspectos históricos.
5. Taxonomia Comportamental (natural e em laboratório).
6. Condicionamento clássico e operante.
7. Fuga, Esquiva inibitória e modelos experimentais do estresse e ansiedade
8. Modelos Experimentais de dor e desamparo aprendido
9. Cognição animal e o uso de labirintos e outros procedimentos para avaliar a aprendizagem e memória.
10. Ética e métodos de pesquisas em psicologia experimental

## 6. **METODOLOGIA**

Aula expositiva com uso de data show e quadro negro. Debates e reflexões em grupo de artigos científicos, textos especializados e documentários na área do estudo do comportamento. Atividades individuais realizadas através do sistema Moodle da UFU ([www.moodle.ufu.br](http://www.moodle.ufu.br)) complementando os estudos dados em aula. Aulas em laboratório em duplas com o programa Snify ®. Os Exercícios de Laboratório estarão sob supervisão do professor. Os relatórios dos alunos, realizados em grupo de dois ou três, será feito de acordo com as normas da APA (American Psychological Association) descritas no "Roteiro para elaboração de relatórios de pesquisa" e serão compostos das seguintes partes: 1. Folha de rosto; 2. Resumo; 3. Introdução; 4. Método; 5. Resultados; 6. Discussão e 7. Referencias Bibliográficas.

<b>CR+B24+A4:D36</b>			
<b>disciplina:</b>	Psicologia Experimental		
<b>Neuropsicologia</b>			
<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>tipo de aula</b>	<b>pontuação</b>
22/abr	Apresentação da disciplina e do sistema de avaliação	expositiva	
29/abr	Psicologia comparada e etologia /evolução e comportamento	expositiva	
13/mai	Análise experimental do comportamento - Reflexos e condicionamento clássico	expositiva	
20/mai	Condicionamento operante - modelo de seleção por consequências	expositiva	
27/mai	Condicionamento operante - Controle aversivo	expositiva	

03/jun	Aula prática com programa Snify	Prática	
10/jun	Prova prática de análise do comportamento	prática	35 pontos
17/jun	Modelo animal e humano de memória e cognição	expositiva	
24/jun	Modelo animal e humano de estresse e dor	expositiva	
01/jul	Cérebro e comportamento - o efeito de substâncias psicoativas	expositiva	
08/jul	Ética e métodos de pesquisa em psicologia experimental	expositiva	
15/jul	Apresentação dos seminários - instruções no Moodle -	prática	20 pontos
22/jul	2ª prova		35 pontos
29/jul	vista de notas e atividade Substitutiva		
05/ago	Atividade discente efetiva (Teams)		10 pontos

## 7. AVALIAÇÃO

7.1. Uma avaliação em dupla e sem consulta referente ao conteúdo de análise experimental do comportamento e práticas no laboratório com o valor de 35 pontos e uma avaliação individual e sem consulta referente aos demais conteúdos com o valor de 35 pontos. Relatório das atividades em laboratório segundo regras pré-fornecidas - 10 pontos. Uma apresentação em grupo realizada em sala de aula - valor 20 pontos

De acordo com as Normas Gerais de Graduação (RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022), a disciplina prevê uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem para o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos) e que tenha uma frequência mínima de 75% no componente curricular. Assim, depois da última vista de prova, o aluno que na soma das demais notas, não atingir o valor mínimo, terá direito a avaliação substitutiva, em dia e horário previamente combinado com o docente.

A atividade avaliativa de recuperação valerá 100 pontos, será dissertativa e sem

consulta, abrangendo todo o conteúdo ministrado na disciplina. O estudante precisa alcançar pelo menos 60% da nota para ter direito à aprovação. Neste caso, a nota máxima que o estudante poderá tirar nesta atividade é a pontuação requerida por este estudante para atingir a nota mínima de aprovação na disciplina que é de 60 pontos.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

1. ALENCAR, E. M. L. S. de. "Psicologia: introdução aos princípios básicos do comportamento". 17. ed. [s. l.]: Vozes, 2011 (10 Exemplares)
2. CATANIA, A. C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: b Artes Medicas Sul, 1999. (12exemplares)
3. WHALEY, D.L. & MALLOT, R.W. Princípios Elementares do Comportamento. São Paulo: EPU, 1980. (49 exemplares)

Para enriquecimento dos estudos. No mínimo 5 títulos.

ABREU-RODRIGUES, J.; RIBEIRO, M. R. Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. [s. l.]: Artmed, 2005.(5 exemplares)

CARLSON, NEIL R. Fisiologia do comportamento. Manole, São Paulo. (2002) (7 exemplares)

DAMASIO, A. R. " O erro de descartes: emoção, razão e o cérebro humano. Companhia Das Letras (2005) (5exemplares)

LENT, R. (2001). SCHAWARTZ: Cem bilhões de Neurônios: conceitos fundamentais de Neurociências. São Paulo:Atheneu. (15 exemplares)

MÁRCIO BORGES MOREIRA, CARLOS AUGUSTO DE MEDEIROS. Princípios básicos de análise do comportamento. Porto alegre Artmed – 2007 (5 exemplares)

STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3. ed. [s. l.]: Artmed, 2014 (23 exemplares)

8.1.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre Vianna Montagnero, Membro de Comissão**, em 27/05/2026, às 13:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7350187** e o código CRC **1E227C58**.