



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Ecologia e Evolução						
Unidade Ofertante:	Instituto de Biologia						
Código:	INBIO39601	Período/Série:	Integral		Turma:	B6	
Carga Horária:					Natureza:		
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Natália Mundim Tôrres				Ano/Semestre:	2025/2	
Observações:							

2. EMENTA

Evolução: seleção natural e sexual; evolução humana; socialidade, interação e comunicação. Ecologia: ecologia de populações, comunidades e ecossistemas; macroecologia.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina é importante para apresentar aos estudantes a teoria evolutiva e conceitos importantes para o entendimento de processos ecológicos e evolutivos que permeiam qualquer estudo biológico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer o conceito de evolução, incluindo os tópicos fundamentais envolvidos (adaptação, variabilidade fenotípica, herança genética, mutações, especiação, seleção natural, seleção sexual) e todos os principais níveis de estudos em ecologia (comportamental, populações, comunidades, ecossistemas)

Objetivos Específicos:

- Compreender a dinâmica de estrutura e funcionamento dos ecossistemas, conscientizando-se como membro integrante da natureza e percebendo a necessidade de preservá-la.
- Conhecer os princípios, evidências e mecanismos evolutivos, segundo a teoria Sintética da Evolução, reconhecendo criticamente o papel do ser humano como agente evolutivo e transformador do planeta Terra.
- Caracterizar os diferentes tipos de ecossistemas, indicando seus componentes e a dinâmica de seu funcionamento e evolução.
- Identificar as características de um grupo populacional, seu modo de crescimento e regulação e o modo como os indivíduos interagem com o meio biótico e abiótico.
- Compreender a natureza e intensidade das relações estabelecidas entre seres vivos e seu papel na estruturação e manutenção do equilíbrio das comunidades.
- Avaliar as consequências da ação humana sobre os ambientes naturais, considerando o futuro evolutivo de toda a biosfera.
- Compreender os mecanismos e fundamentos da teoria Sintética da Evolução, indicando os principais fatores evolutivos e a importância dos processos adaptativos que geram mudanças micro e macro evolutivas.
- Conhecer as principais hipóteses e experimentos à origem da vida na terra.
- Enumerar as evidências bioquímicas, embriológicas, morfológicas, genéticas e ecológicas que corroboram a Teoria Sintética da Evolução, fornecendo provas do processo evolutivo.

5. PROGRAMA

Evolução

1. Seleção natural
2. Seleção sexual
3. Evolução do homem

4. Socialidade
5. Interações biológicas
6. Comunicação animal

Ecologia

1. Histórias de vida
2. Curvas de sobrevivência
3. Ecologia de populações
4. Ecologia de comunidades
5. Ecologia de ecossistemas
6. Macroecologia

6. METODOLOGIA

Primordialmente serão realizadas aulas expositivas e dialogadas com o auxílio de recursos audiovisuais (notebook e projetor multimídia), além de quadro e giz. Eventualmente serão propostos estudos dirigidos ou trabalhos aos alunos, tendo como base textos ou vídeos apresentados em sala de aula relacionados ao conteúdo da disciplina. Exercícios práticos serão disponibilizados ao final de cada aula teórica.

Cronograma proposto:

Aula	Data	Atividade
Aula 1	22/out	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Exercício inicial.
Aula 2	29/out	Aula teórica expositiva
Aula 3	05/nov	Aula teórica expositiva
Aula 4	12/nov	Aula teórica expositiva
Aula 5	19/nov	Aula teórica expositiva
Aula 6	26/nov	Aula Prática (Ecologia)
Aula 7	03/dez	PROVA 1
Aula 8	10/dez	Aula teórica expositiva
Aula 9	17/dez	Aula teórica expositiva
Aula 10	04/fev	Aula teórica expositiva
Aula 11	11/fev	Aula teórica expositiva
Aula 12	25/fev	Aula Prática (Evolução)
Aula 13	04/mar	PROVA 2
Aula 14	11/mar	Apresentação de trabalhos
Aula 15	18/mar	Vista de prova/entrega de notas
Aula 16	25/mar	PROVA DE RECUPERAÇÃO

* As aulas seguirão a sequência de temas do Programa da disciplina, sendo primeiro o bloco de temas da Ecologia e depois da Evolução, de acordo com o ritmo da turma.

* Se for necessário alterar esse cronograma, novas datas e horários serão definidos em comum acordo com os alunos(as).

* De acordo com as Normas da Graduação (Resolução CONGRAD 46/2022), os estudantes que tiverem frequência mínima de 75% no componente curricular que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos), têm garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação. Essa será composta por uma Prova, a respeito de todo o conteúdo do semestre. (Prova de Recuperação).

Equipe do Microsoft Teams:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7uy31b7X6nwcAsV4ylq--L-Ndp8k0cnWnQzD5dbrUZY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=e65d7090-a3e9-4765-a76f-ac5f64b9e081&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

7. AVALIAÇÃO

A avaliação é composta da seguinte maneira:

Prova I (03/12/25) - 25 pontos

Prova II (04/03/26) - 25 pontos

10 Exercícios após cada aula expositiva, sendo 2 referentes às práticas (3 pontos cada um) – 30 pontos

Trabalho em grupo - 20 pontos

As provas incluirão questões objetivas e discursivas (abertas) e serão elaboradas abrangendo apenas o conteúdo abordado e discutido nas aulas. As provas serão realizadas no horário da disciplina (nos dias 03/12/25 e 04/03/26). Inicialmente, todas as provas serão individuais, sem consulta, a não ser que estipulado de forma diferente pela professora.

A Prova de Recuperação (**25 pontos**) será aplicada apenas para aqueles estudantes que tiverem frequência mínima de 75% no componente curricular e que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos). A nota obtida nessa prova substituirá a menor nota obtida nas provas aplicadas anteriormente. O conteúdo da prova de recuperação irá abranger toda a matéria da disciplina.

Exercícios serão disponibilizados ao final das aulas, por meio da plataforma do Microsoft Teams. Estes devem ser feitos de forma assíncrona e individualmente, cada um com o valor de 3 pontos. Os exercícios podem incluir questões objetivas e discursivas, elaboração de vídeos, podcasts, infográficos, etc. O prazo para a realização dos exercícios será divulgado na plataforma do Microsoft Teams.

Será proposto um trabalho em grupo a ser apresentado para toda a turma, no valor de 20 pontos. Nesta avaliação, serão considerados a qualidade do conteúdo apresentado, o entrosamento do grupo e a criatividade da apresentação.

Atividades avaliativas com frases ou parágrafos copiados da internet **não serão pontuadas**. Se dois ou mais alunos entregarem exercícios individuais iguais ou com trechos copiados de colegas, estes **não serão pontuados**.

Não serão aceitos exercícios entregues fora da data marcada para recebimento.

Será utilizado o Microsoft Teams como canal de comunicação entre professora e alunos.

natalia.torres@ufu.br

Nota mínima – 60; 75% de presença.

8. BIBLIOGRAFIA

Todos os capítulos de livros e artigos científicos que servirão de base para o estudo dos alunos estarão disponíveis no Microsoft Teams em formato digital.

Básica

- Ridley, M. 2006. Evolução. 3ª edição. Artmed Editora.
- Krebs, J.R. & Davies, N.B. 1996. Introdução à Ecologia Comportamental. Atheneu Editora, SP.
- Ricklefs, R.E. 2003. A Economia da Natureza. Quinta Edição. Guanabara Koogan, RJ.
- Begon, M, Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2007. Ecologia – de Indivíduos a Ecossistemas. Artmed, SP.
- Townsend, C.R., Begon, M & Harper, J.L. 2006. Fundamentos em Ecologia. Artmed, SP.

Complementar

Ash, N.; Blanco, H.; Garcia, K.; Tomich, T.; Vira, B.; Zurek, M. & Brown, C. 2005. Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington. <http://www.millenniumassessment.org/documents/document.356.aspx.pdf>

Cain, M. L. (2011). Ecologia. Porto Alegre: Artmed.

Freire-Maya, N. 1988. Teoria da evolução: de Darwin à Teoria Sintética. São Paulo. Ed. USP. Futuyma, d. 1992. BIOLOGIA EVOLUTIVA. SBE/CNPq. Ribeirão Preto

Guedes, F.B. & Seehusen, S.E. 2011. Pagamentos por Serviços Ambientais na Mata Atlântica: lições aprendidas e desafios. Série Biodiversidade. MMA. 272 p.

Myers, N.; Mittermeier, R.A; Mittermeier, C.G; Fonseca, G.A.B. & Kent, J. 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. Nature. 403: 853-858.

Neves, W. A., Rangel Junior, M. J., & Murrieta, R. (Orgs.). (2015). Assim caminhou a humanidade. São Paulo: Palas Athena.

Odum, E. P. (2007). Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning.

Wilson, E. O. Diversidade da Vida. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1992. 447 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Natalia Mundim Torres, Professor(a) do Magistério Superior**, em 02/11/2025, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6821731** e o código CRC **56461B42**.