



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Parasitologia							
Unidade Ofertante:	ICBIM							
Código:	ICBIM31506	Período/Série:		4º		Turma:		
Carga Horária:					Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	45	Total:	90	Obrigatória( )	Optativa( )	
Professor(A):	Michelle Aparecida Ribeiro de Freitas s Ronaldo Alves Pereira Junior					Ano/Semestre:	2025/2	
Observações:	<p>a) <b>E-mail institucional dos docentes:</b> mrfreitas@ufu.br; pereirajunior.ra@ufu.br;</p> <p>b) Disciplina ofertada de forma presencial cuja aprovação e execução seguem em conformidade com as Resoluções nº 46/2022 do CONSUN; e CONGRAD nº 158/2025, que garante o cumprimento integral das cargas horárias dos componentes curriculares dos cursos de graduação (referente aos semestres letivos 2025/1, 2025/2, 2026/1, 2026/2, 2027/1 e 2027/2);</p> <p>c) A Recuperação da Aprendizagem do componente curricular se dará seguindo Normas Gerais de Graduação (Resolução CONGRAD Nº 46/2022), e Resolução COLCOBME Nº 2/2023.</p> <p>d) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas;</p> <p>e) O(a)s discentes devem conferir o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (<a href="https://ufu.br/legislacoes/estatuto-e-regimento-geral">https://ufu.br/legislacoes/estatuto-e-regimento-geral</a>), estando ciente que esses documentos regem eventuais condutas não abordadas nesse plano de ensino e nas demais legislações supracitadas.</p> <p>f) Os docentes não autorizam a gravação e divulgação/compartilhamento de suas aulas (mesmo frações) ou qualquer forma de reprodução das mesmas.</p>							

### 2. EMENTA

Protozoologia. Helminologia. Entomologia.

### 3. JUSTIFICATIVA

Capacitar o educando a identificar os principais parasitos humanos, descrever sua biologia e patogenia, bem como seus vetores e reservatórios, fornecendo-lhes conhecimentos básicos para estabelecerem medidas profiláticas em nível individual e coletivo.

## 4. OBJETIVO

### Objetivo Geral:

Conhecer os fundamentos da parasitologia, sua dinâmica e consequências para a saúde humana.

### Objetivos Específicos:

- . Pronunciar e escrever o nome dos parasitas, suas formas evolutivas, seus reservatórios e hospedeiros intermediários quando houver, e dos transmissores de doenças de interesse médico;
- . Reconhecer e diferenciar cada parasita; cada forma evolutiva e cada transmissor de doenças de importância médica;
- . Explicar a biologia dos parasitas e dos transmissores;
- . Reconhecer e explicar as alterações causadas pelos parasitas e suas larvas;
- . Explicar os métodos de diagnóstico de rotina de uma parasitose;
- . Citar a distribuição geográfica dos parasitas e transmissores;
- . Reconhecer todos os fatores que influem no aparecimento, na manutenção e na disseminação dos parasitas humanos;
- . Estabelecer medidas profiláticas visando prevenir a infestação pelos parasitas e suas formas intermediárias;
- . Reconhecer a importância médica dos parasitas humanos, suas implicações sociais, políticas e econômicas num país em desenvolvimento

## 5. PROGRAMA

### Protozoologia

1. *Toxoplasma gondii*: morfologia, biologia e interação parasito-hospedeiro. Métodos de diagnóstico, epidemiologia e profilaxia da toxoplasmose.
2. Coccídeos: *Cryptosporidium*, *Sarcocystis*, *Isospora*, *Cyclospora cayetanensis*.
3. Esporozoários parasitas da espécie humana: *Plasmodium vivax* e *Plasmodium falciparum*. Malária: interação parasito-hospedeiro, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.
4. *Trypanosoma cruzi*: biologia, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.
5. *Leishmania*: morfologia, ciclo biológico, epidemiologia e profilaxia. Leishmanioses tegumentares americanas e leishmaniose visceral: interação parasito-hospedeiro e diagnóstico.
6. *Entamoeba histolytica* e *Entamoeba dispar*: morfologia, biologia, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.
7. *Naegleria* e *Acanthamoeba*: importância médica.
8. *Giardia lamblia*: morfologia, biologia e importância médica.
9. *Trichomonas*: morfologia, biologia, patogenia, diagnóstico.

### Helmintologia

10. *Fasciola hepatica* e transmissores.
11. Gênero *Schistosoma*. Classificação: *Schistosoma mansoni*: morfologia, biologia, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia. Moluscos transmissores da esquistossomose.
12. Teníase e Cisticercose: *Taenia solium* e *Taenia saginata*. Morfologia, biologia, interação parasito-hospedeiro, transmissão e diagnóstico.
13. *Echinococcus granulosus*: morfologia, biologia e formas de evolução. Hidatidose: patologia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.
14. *Hymenolepis*: morfologia, biologia, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.
15. *Ascaris lumbricoides*: morfologia, biologia e patogenia. Diagnóstico, epidemiologia e profilaxia da ascaridíase.
16. *Enterobius vermicularis* e *Trichocephalus trichiurus*.
17. Ancilostomídeos: morfologia, ciclo biológico, patogenia, e mecanismos de transmissão.

Diagnóstico, epidemiologia e profilaxia da ancilostomose.

18. *Strongyloides stercoralis*: morfologia das formas evolutivas e de vida livre com ênfase nas larvas rabdtóides e filarióides, e seu ciclo biológico. Patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia da estrogiloidíase.
19. *Wuchereria bancrofti*: morfologia, ciclo biológico, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.
20. *Onchocerca volvulus* e *Mansonella ozzardi*.
21. Exame de fezes. Métodos direto, de Hoffmann-Pons-Janer, de Willis, e de Baermann-Moraes.

## Entomologia

22. Características gerais dos Artrópodes.
23. Família Reduviidae. Transmissores da doença de Chagas. Morfologia de *Triatoma*, *Rhodnius*, e *Panstrongylus megistus*.
24. Psychodidae. Transmissores de Leishmanioses.
25. Culicidae. Transmissores de malária, dengue e filariose bancroftiana.
26. Moscas de interesse médico: *Musca domestica*, *S. calcitrans*, *Chrysomya*, *Dermatobia hominis*, *Cochliomyia* e Sarcophagidae. Míases.
27. Ordem Anoplura: morfologia, biologia e importância médica.
28. Ordem Syphonaptera: Pulgas como transmissores de moléstias.
29. Ordem Acari-Sarcoptidae. Família Ixodidae.

## 6. METODOLOGIA

a) Carga horária total de atividades presenciais: 90 horas (100% presencial).

b) Horários previstos para as atividades presenciais: segunda-feira: 8:00 as 10:40h e sexta-feira: 14:00 as 16:40h.

As técnicas de ensino utilizadas serão: Aulas expositivas, utilizando projetor, quadro e marcador. Durante as aulas teóricas, as quais serão discutidas e contextualizadas com os estudantes, também serão empregadas técnicas de ensino, como seminários e estudos dirigidos.

Nas aulas práticas serão utilizados microscópios e lupas, lâminas de parasitos e exemplares de macroscópicos, exemplares de moluscos e vetores biológicos/mecânicos (artrópodes).

c) Programação das atividades presenciais:

### Cronograma de Aulas da Disciplina de Parasitologia (Curso de Biomedicina), Semestre Letivo 2025/2.

DATA	CONTEÚDO		PROFESSOR
HELMINTOLOGIA			
20/10	Teórica	Introdução ao curso e programa; <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> e <i>Trichuris trichiura</i>	Michelle
24/10	Prática	Morfologia <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>E. vermicularis</i> <i>T. trichiura</i> (Relatório- 2 pontos)	Michelle
27/10	-	Recesso – Dia do Servidor Público	
31/10	Prática	Morfologia Ancilostomídeos e <i>Strongyloides stercoralis</i> (Relatório- 2 pontos)	Michelle
03/11	Teórica	Ancilostomídeos e <i>Strongyloides stercoralis</i>	Michelle
07/11	teórica	Seminários	Michelle

10/11	Teórica	<i>Taenia solium</i> , <i>T. saginata</i> , <i>Hymenolepis nana</i> e <i>Echinococcus granulosus</i>	Michelle
14/11	Prática	Morfologia <i>Taenia solium</i> e <i>T. saginata</i> , <i>Hymenolepis nana</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> (Relatório- 2 pontos)	Michelle
17/11	Teórica	<i>Schistosoma mansoni</i> , e Moluscos transmissores – GD (3,0 pontos)	Michelle
21/11	Prática	Morfologia do <i>S. mansoni</i> e moluscos transmissores e Revisão(Relatório-1,0 ponto)	Michelle
<b>24/11</b>	<b>Teórica</b>	<b>Avaliação teórica e prática de helmintologia (20 pontos)</b>	<b>Michelle</b>
<b>ARTROPODOLOGIA</b>			
28/11	Teórica	-Características gerais dos artrópodes-Ácaros de importância médica: Família Ixodidae ( <i>Amblyomma sculptum</i> , <i>Rhipicephalus sanguineus</i> ), <i>Demodex folicullorum</i> , <i>Sarcoptes scabiei</i>	Ronaldo
01/12	Teórica	Moscas de interesse médico: <i>Musca domestica</i> , <i>S. calcitrans</i> , <i>Chrysomya</i> spp., <i>Dermatobia hominis</i> , <i>Cochliomyia</i> spp. e Sarcophagidae.	Ronaldo
05/12	Prática	Família Ixodidae ( <i>Amblyomma sculptum</i> , <i>Rhipicephalus sanguineus</i> ), <i>Demodex folicullorum</i> , <i>Sarcoptes scabiei</i>	Ronaldo
08/12	-	Reposição aula de quinta	
12/12	Prática	<i>Musca domestica</i> , <i>S. calcitrans</i> , <i>Chrysomya</i> spp., <i>Dermatobia hominis</i> , <i>Cochliomyia</i> spp. e Sarcophagidae. <i>Ctenocephalides</i> spp., <i>Xenopsylla cheopis</i> , <i>Pulex irritans</i> , <i>Tunga penetrans</i> , <i>Pediculus humanos</i> e <i>Phthirus pubis</i>	Ronaldo
15/12	Teórica	Pulgas e piolhos de interesse médico	Ronaldo
<b>19/12</b>	<b>Prática</b>	<b>Avaliação teórico-prática de Artropodologia (20 pontos)</b>	<b>Ronaldo</b>
<b>PROTOZOOLOGIA</b>			
02/02	Teórica	Introdução ao estudo dos protozoários. <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>E. dispar</i>	Ronaldo
06/02	Prática	Morfologia das amebas, <i>Giardia</i> sp. <i>Trichomonas</i> sp	Ronaldo
09/02	Teórica	<i>Trichomonas</i> sp. e <i>Giardia duodenalis</i>	Ronaldo
13/02	Teórica	<i>Plasmodium</i> sp. e seus vetores	Ronaldo
16/02		CARNAVAL	
20/02	Teórica	<i>Toxoplasma gondii</i>	Ronaldo
23/02	Teórica	Coccídios: <i>Cryptosporidium</i> , <i>Sarcocystis</i> , <i>Isospora</i> , <i>Cyclospora cayetanensis</i>	Ronaldo
27/02	Prática	Morfologia de <i>Toxoplasma gondii</i> e <i>Plasmodium</i> sp.	Ronaldo
02/03	Teórica	<i>Trypanosoma cruzi</i> e vetores (Família Reduviidae)	Ronaldo
<b>06/03</b>	<b>Prática</b>	<b>Entrega e apresentação das “maquetes” (15 pontos)</b>	<b>Ronaldo</b>
09/03	Teórica	<i>Leishmania</i> sp. e seus vetores (Família Psychodidae)	Ronaldo
13/03	Prática	Morfologia de <i>T. cruzi</i> e <i>Leishmania</i> sp. e vetores (Família Reduviidae e Família Psychodidae)	Ronaldo

<b>16/03</b>	<b>Teórica e Prática</b>	<b>Avaliação teórica e prática de Protozoologia (25 pontos)</b>	<b>Ronaldo</b>
<b>20/03</b>	<b>Prática</b>	<b>Avaliação de recuperação</b>	<b>Ronaldo</b>

d) Normas e recomendações relativas à biossegurança que serão adotadas durante a realização das atividades presenciais. As aulas atenderão de forma recomendada ao Protocolo de Biossegurança da Universidade Federal de Uberlândia e aos Protocolos Internos de Biossegurança das Unidades Acadêmicas - PIBs. Obrigatório uso de vestimentas adequadas que cubram todo o corpo, utilização de jaleco, luvas de procedimento e álcool gel.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de provas escritas (teórica e prática), seminários, relatórios, grupos de discussão, entre outras atividades, conforme tabela abaixo.

<b>Tipo de avaliação</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Data</b>
Avaliações teórica e prática de Helminologia	20 pontos	24/11/2025
Avaliações teórica e prática de Artropoda	25 pontos	19/12/2025
Avaliações teórica e prática de Protozoologia	25 pontos	16/03/2025
Seminários	5 pontos	03/11/2025
Relatórios	7 pontos	Ao longo semestre
GD de <i>Schistosoma</i> sp.	3 pontos	17/11/2025
Entrega e apresentação das “maquetes”	15 pontos	06/03/2025
<b>Avaliação de Recuperação</b>	<b>100 pontos</b>	<b>20/03/2025</b>

As provas teóricas e práticas serão individuais ou em grupo, sem consulta e aplicadas no final de cada módulo. Os estudos dirigidos serão em grupo, com consulta. Os seminários serão em grupo. Todas as explicações serão passadas aos alunos oportunamente em sala de aula.

A previsão de um período ou data para divulgação das notas será de até 15 dias úteis, a contar da data de sua realização, segundo normas gerais da graduação/UFU.

A previsão de um período ou data para vista das atividades avaliativas num prazo de 10 dias úteis após a divulgação dos resultados das referidas atividades, segundo normas gerais da graduação/UFU.

A assiduidade dos discentes será feita mediante chamada no diário de classe ou assinatura de lista de presença em todas as aulas presenciais, posteriormente, computada através do preenchimento do Diário Eletrônico do docente.

### ATIVIDADE AVALIATIVA FORA DE ÉPOCA (SEGUNDA CHAMADA):

Segundo a Resolução CONGRAD nº 46/2022, “Art. 138. O professor deverá aplicar atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos: I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964; II – problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e III – falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos.” Casos que não estejam incluídos nessas opções serão avaliados pelo docente. Ainda segundo a referida resolução, “Art. 139. O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao

professor será de 3 (três) dias úteis”, devendo ser **formalizado o pedido via e-mail, anexando o comprovante da falta**. O agendamento da data e horário da avaliação será feita pelo professor em horário fora do horário convencional de aulas da disciplina.

#### **ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM:**

Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas. Para os alunos que não atingirem 60 pontos no conteúdo ministrado no componente curricular será aplicada “atividade de recuperação de aprendizagem”, a qual será em formato de prova com questões abertas (discursivas) e/ou fechadas (múltiplas escolhas) relacionadas aos conteúdos ministrados em totalidade das diferentes subáreas que compõem a parasitologia e cujo valor será de 100 ponto (Resolução do CONGRAD Nº 46 de 2022, Resolução do COLCOBME, n. 2 de 3/01/23).

Pré-requisitos para realização da avaliação de recuperação de aprendizagem: o discente deverá ter participado em ao menos 50% (cinquenta por cento) das avaliações regularmente aplicadas ao longo do período letivo pelo docente, independentemente do resultado obtido, para fazer jus à avaliação de recuperação.

O aluno considerado aprovado na avaliação de recuperação de aprendizagem terá como resultado final para registro a nota obtida nessa avaliação, e o aluno considerado reprovado terá como registro o resultado anterior à avaliação de recuperação (Resolução do COLCOBME, n. 2 de 3/01/23).

A data e hora para realização da prova, caso não prevista em cronograma, será agendada em comum acordo com professor e docente (disponibilidade), devendo ser realizada até o último dia letivo. Segundo a Resolução CONGRAD nº 46/2022, **só estarão aptos a realizar a avaliação de recuperação de aprendizagem** os acadêmicos com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

#### **HORÁRIOS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:**

O atendimento presencial, de forma individual ou em grupo será realizado semanalmente, cujo dia e horário serão combinados com os estudantes, mediante e-mail institucional dos docentes. O atendimento assíncrono será via e-mail, WhatsApp ou Microsoft Teams do docente.

### **8. BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

- Amato Neto V, et al. **Parasitologia: uma abordagem clínica**. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008.
- Coura, J R; Pereira, N. G. **Fundamentos das doenças infecciosas e parasitárias**. Rio de Janeiro, Elsevier, 2019.
- Coura, J R. **Dinâmica das Doenças Parasitárias**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- De Carli, G.A. **Parasitologia Clínica**. Seleção de métodos e técnicas de laboratório para diagnóstico das parasitoses humanas. 2ª ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2007.
- Marcondes, C.B. **Entomologia Médica e Veterinária**. Atheneu, Rio de Janeiro, 2011.
- Neves, D. P et al., **Parasitologia humana**. Atheneu. 13 ed. São Paulo, 2016.

#### **Complementar**

- Brener Z, Andrade ZA, Barral-Neto M. **Trypanosoma cruzi e a Doença de Chagas**. Ed.Guanabara Koogan, 2000.
- Cimerman, B; Cimerman, S. **Parasitologia humana e seus fundamentos gerais**. Ed. Atheneu, 2ª ed, São Paulo, 1996.

- Consoli RAGB, Oliveira RL. **Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil**. Ed. Fiocruz, Rio de Janeiro, 1998.
- Neves, D.P. **Parasitologia dinâmica**. 3ª edição, São Paulo: Atheneu, 2009.
- Rey L. **Parasitologia**. Guanabara Koogan, 4º ed. Rio de Janeiro, 2008.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Michelle Aparecida Ribeiro de Freitas, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/10/2025, às 13:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ronaldo Alves Pereira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 30/10/2025, às 10:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6755491** e o código CRC **707B42F2**.