



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	FISIOLOGIA HUMANA I						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS						
Código:	ICBIM31306	Período/Série:	INTEGRAL	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	75	Prática:	15	Total:	90	Obrigatória( ):	Optativa( )
Professor(A):	CRISTIANE QUEIXA TILELLI MARCOS LUIZ FERREIRA NETO				Ano/Semestre:	2026-1	
Observações:							

### 2. EMENTA

Neurofisiologia. Fisiologia do sistema cardiovascular. Fisiologia do sistema respiratório.

### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Fisiologia constitui a base do conhecimento sobre as funções integradas, das moléculas aos sistemas do organismo humano, atuando como elo entre as diferentes disciplinas básicas da área de Ciências Biológicas.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Estudar o funcionamento dos diversos órgãos e sistemas que compõem o organismo humano.

#### Objetivos Específicos:

Ao final deste componente curricular espera-se que o aluno adquira noções básicas sobre os mecanismos fisiológicos dos sistemas neural, cardiovascular e respiratório humanos, incluindo os aspectos relacionados à sua regulação para manutenção da homeostase.

### 5. PROGRAMA

#### Neurofisiologia:

1. Revisão sobre bioeletrogênese; transmissão sináptica; sinapses centrais; junção neuromuscular e contração muscular.
2. Introdução ao sistema sensorial; somestesia – tato, temperatura e propriocepção; somestesia – dor e analgesia; audição e equilíbrio; visão e movimentos oculares; sentidos químicos – gustação e olfato.

3. Introdução ao sistema motor; papel da medula espinhal – movimentos reflexos; papel do tronco encefálico; controle superior do movimento – núcleos da base, cerebelo e córtex motor.
4. Sistema nervoso autônomo e medula da adrenal.
5. Emoções: sistema límbico e hipotálamo.
6. Aprendizado e memória.
7. Sono e vigília; ritmos biológicos.
8. Córtex associativo e linguagem.

### **Sistema cardiovascular:**

9. Introdução ao sistema cardiovascular; eletrofisiologia cardíaca; propriedades mecânicas do miocárdio – coração como bomba; ciclo cardíaco; eletrocardiograma; débito cardíaco e retorno venoso; regulações neural e humoral da frequência cardíaca.
10. Hemodinâmica; regulação regional do fluxo sanguíneo; regulações neural e humoral da pressão arterial.

### **Sistema respiratório:**

11. Introdução ao sistema respiratório.
12. Mecânica da ventilação pulmonar; relação ventilação-perfusão.
13. Transporte de gases e trocas gasosas.
14. Regulação neural e humoral da respiração.
15. Participação do sistema respiratório na manutenção do equilíbrio ácido-base.

## **6. METODOLOGIA**

Serão utilizadas aulas teóricas dialogadas, fazendo uso de projetor multimídia e quadro branco/lousa. Os alunos serão incentivados a participar através de discussões desenvolvidas durante as aulas. Dependendo do andamento das aulas teóricas, aulas práticas poderão ser oferecidas, utilizando alunos como voluntários, ou poderão ser substituídas por vídeos demonstrativos e/ou discussão de casos. O fornecimento de material de orientação de estudos, trabalhos, listas e demais materiais complementares será através da plataforma Teams. A disciplina será dividida em 3 módulos, sendo o primeiro (neurofisiologia) a cargo da profa. Cristiane e os demais (fisiologias cardiovascular e respiratória) a cargo do prof. Marcos Neto.

Horário de atendimento extraclasse durante o semestre letivo: quartas-feiras, no horário imediatamente posterior ao encerramento da aula.

## **7. AVALIAÇÃO**

### **Módulo 1: Neurofisiologia**

Serão realizadas 2 avaliações teóricas presenciais, cada uma com aproximadamente metade da matéria. A pontuação de cada avaliação será 20 pontos, totalizando 40 pontos.

Serão realizados 2 trabalhos em grupo, cada um valendo 5 pontos, totalizando 10 pontos.

Pontuação total do módulo: 50.

Uma avaliação de recuperação contemplará o módulo 1. Ela será aplicada após a 2ª avaliação teórica, aos alunos que obtiverem, no módulo, nota inferior a 30 pontos. Esta avaliação abordará toda a matéria do módulo. Caso o aluno obtenha

rendimento superior ao anterior, sua nota será substituída. Caso contrário, sua nota não será modificada.

- Avaliação 1: 27/05/2026 (substitutiva da avaliação 1: 29/05/2026, às 16h)

- Avaliação 2: 10/06/2026 (substitutiva da avaliação 2: 19/06/2026, às 16h)

- Trabalho 1: 18/05/2026 (relatório de aula prática: contração muscular)

- Trabalho 2: 01/06/2026 (mapa conceitual sobre o ciclo vigília-sono)

- Avaliação de recuperação do módulo 1: 03/07/2026

## **Módulo 2: Fisiologia Cardiovascular**

Será realizado uma atividade avaliativa sobre sistema cardiovascular disponibilizado no início do módulo pelo Teams. Essa atividade terá um valor de 8 pontos e será entregue pela plataforma teams em data a combinar. Será realizado 1 avaliação teórica presencial com valor de 17 pontos.

## **Módulo 3: Fisiologia Respiratória**

Será realizado uma atividade avaliativa sobre sistema respiratório disponibilizado no início do módulo pelo Teams. Essa atividade terá um valor de 8 pontos e será entregue pela plataforma teams em data a combinar. Será realizado 1 avaliação teórica presencial com valor de 17 pontos.

Uma avaliação substitutiva contemplará o módulo 2 e 3 (cardiovascular e respiratório). Será aplicada uma semana após a avaliação de fisiologia respiratório. Essa avaliação terá o valor de 50 pontos. Terá direito a esta avaliação aqueles alunos que obtiverem 40 a <60% da pontuação total do módulo (20 a 29 pontos em 50). Ela abordará toda a matéria do módulo Cardiovascular e Respiratório substituindo a nota final obtida pelo aluno anteriormente.

### **Da disciplina:**

Todas as avaliações serão realizadas sem consulta, havendo tempo mínimo de permanência na sala de aulas, de 30 minutos. O aluno que chegar atrasado terá seu tempo de atraso reduzido do tempo total disponibilizado para realização da prova.

Os alunos deverão chegar para as avaliações preparados para permanecer na sala de aulas pelo tempo requerido para a realização completa da prova, não havendo permissão para saída durante seu desenvolvimento, em quaisquer circunstâncias. Em caso de situações emergenciais que exijam a saída do estudante da sala de aulas durante a realização de uma prova, ele poderá optar por considerá-la finalizada e entregá-la para correção antes de sua saída, ou requerer avaliação substitutiva, conforme resoluções em vigência na UFU.

Nas avaliações, deverão ser utilizados exclusivamente instrumentos de escrita (lápis, borracha, caneta), sem uso de qualquer outro instrumento, como livros, anotações, celulares, tablets, laptops etc. Caso seja constatada a ocorrência de qualquer ato ilícito durante a execução de uma avaliação, ela será retida. O fato será comunicado à coordenação do curso e o estudante receberá nota zero, ficando sem direito à solicitação de avaliação substitutiva.

As datas e prazos de avaliações e trabalhos serão combinados com a turma durante os primeiros contatos com cada docente e deverão ser seguidos à risca por todos.

Os cronogramas de aulas e avaliações acordados serão disponibilizados aos alunos através da plataforma Teams.

Ajustes de conteúdo de aulas poderão ser realizados pelos docentes, de acordo com o andamento da turma.

A assiduidade será registrada através de chamada oral ou lista de assinaturas, a

qualquer momento, durante o horário das aulas. É de inteira responsabilidade do aluno estar atento para responder devidamente ao docente ou assinar a lista, para que sua presença seja anotada. Uma presença mínima em 75% das aulas é exigida pela UFU para aprovação na disciplina.

Situações não previstas serão resolvidas pelos docentes responsáveis.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

AIRES, M. M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GUYTON, A. C; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KOEPPEN, B. M; STANTON, B. A. (ed.). Fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

### **Complementar**

LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2010.

CINGOLANI, HE; HOUSSAY, AB. et al. Fisiologia Humana de Houssay. Porto Alegre: Artmed, 2003.

KANDEL, E. et al. (ed.). Principles of neural science. New York: McGraw-Hill, 2013.

PURVES, D. et al. Neurociências. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GUYTON, A. C; HALL, J. E. Fisiologia Humana e mecanismos de doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Luiz Ferreira Neto, Professor(a) do Magistério Superior**, em 19/05/2026, às 13:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7301022** e o código CRC **C1726AA8**.