



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Curriculares de Extensão: Atividades Lúdicas no Aprendizado de Biologia Celular, Histologia e Embriologia								
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM								
Código:	ICBIM31301	Período/Série:	3º			Turma:	B3		
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	0 horas	Prática:	60 horas	Total:	60 horas	Obrigatória:	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:	<input type="checkbox"/>
Professor(A):	Marcelo Emilio Beletti, Samuel Cota Teixeira e Tatiana Carla Tomiosso					Ano/Semestre:	2024/02		
Observações:	<p>- Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano e na Resolução CONGRAD No 46/202;</p> <p>- Questões relativas ao ambiente de estudo do(a) discente, bem como equipamentos, softwares, energia elétrica e afins são de exclusiva responsabilidade do(a) discente;</p> <p>- A Recuperação da Aprendizagem do componente curricular se dará seguindo Normas Gerais de Graduação (Resolução CONGRAD No 46/2022), Art. 141 e RESOLUÇÃO COLCOBME No 2, DE 03 DE JANEIRO DE 2023;</p> <p>- Os(as) discentes estão sujeitos às penalidades expostas no Regulamento Geral da UFU (http://www.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf) em caso de fraudes ou comportamento fraudulento, de acordo com o Art. 196.</p>								

2. EMENTA

- Tópicos contemporâneos básicos e aplicados em Biologia Celular, Histologia e Embriologia e ação conjunta teoria e prática na aplicação desses tópicos.
- Popularização da Ciência, divulgação científica e interação dialógica entre diferentes sujeitos quanto aos saberes populares e conhecimento científico.
- Aprendizagem lúdica, na qual todos os estímulos e experiências se convertem em conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

Vivemos em dias em que há uma enorme necessidade para que a sociedade conheça o que é feito e possível de ser feito dentro das Instituições de Ensino Superior (IES). Sendo assim, a realização da presente disciplina justifica-se pelo fato de possuir caráter extensionista, compreendendo assim, um dos quatro pilares que

sustentam as IES. Somado a isso, paralelamente, além de levar informações importantes e relevantes para a sociedade a respeito de Biologia Celular, Histologia e Embriologia, a presente disciplina certamente permitirá vivências ímpares aos discentes, ao passo que permitirá uma visão dos principais anseios da sociedade, além dos muros da Universidade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Desenvolver ações de extensão a serem promovidas pela comunidade acadêmica, nas diversas modalidades de ação de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços).

Objetivos Específicos:

- Elaborar, desenvolver e divulgar ações de extensão numa abordagem teórico-prática com temática principal em Biologia Celular, Histologia e Embriologia, por meio de interações dialógicas com a comunidade nas suas várias abordagens (científica, artístico-cultural e técnico, social, educacional);

- Criar e desenvolver atividades lúdicas que serão utilizadas como facilitadoras no processo de ensino/aprendizagem (jogos, brincadeiras, teatro, criação de modelos tridimensionais e outras representações educativas);

- Compreender a função e responsabilidade social da Universidade e da Extensão Universitária.

5. PROGRAMA

Atividades lúdicas possibilitam maior sensibilização e participação dos discentes (agentes) e da sociedade/comunidade assistida, promovendo atitudes de cooperação e elaboração de conceitos, bem como no desenvolvimento de habilidades e competências ao estimular o raciocínio e observação. Tanto os jogos (recursos instrumentais), como atividades lúdicas (recursos procedimentais) atuam nos campos cognitivo, afetivo, psicomotor e atitudinal, tornando-se importantes no processo de “aprender a pensar” e a pensar sobre temas como Células e suas organelas e funcionamento, organização tecidual e desenvolvimento embrionário.

6. METODOLOGIA

Conforme proposta pedagógica, a presente disciplina será ofertada em aulas práticas. Ao longo do semestre, as aulas serão conduzidas, junto aos discentes do curso de Biomedicina, de forma dialogada, podendo ter a utilização de quadro negro ou branco e *data-show*. Inicialmente, dentro da temática de Biologia Celular, os discentes do curso de Biomedicina serão divididos em grupos, os quais serão capacitados por meio da revisão dos conteúdos das organelas celulares: núcleo, retículo endoplasmático, complexo de Golgi e mitocôndrias. Em seguida, cada grupo irá apresentar uma miniaula referente a organela escolhida. Além de apresentarem o conteúdo, também deverão propor ideias de materiais/recursos didáticos que serão levados na atividade extensionista em uma escola pública de Uberlândia-MG. Será disponibilizado alguns encontros da disciplina para que os grupos construam os recursos didáticos, os quais serão apresentados aos docentes desta disciplina em sala de aula, e apenas após isso, serão levados a atividade de extensão. Como conclusão da disciplina, os graduandos redigirão um relatório destacando suas principais percepções e vivências durante a atividade na escola, o qual será entregue e dialogado em uma roda de conversa no final do curso.

CRONOGRAMA

SEMANA	DATA	HORÁRIO	AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
--------	------	---------	------	-----------------------

1	13/12	-	-	<i>Semana ingressantes</i>
2	20/12	-	-	<i>Semana ingressantes</i>
-	-	-	-	<i>RECESSO (22/12/24 a 01/02/25)</i>
3	07/02	8h-11h30	P	Capacitação dos discentes na temática de Biologia Celular: estudo das organelas núcleo, retículo endoplasmático, complexo de Golgi e mitocôndrias
4	14/02	8h-11h30	P	Apresentação e construção conjunta da proposta extensionista. Divisão dos grupos de ação e dos subeixos temáticos (organelas). Orientações sobre as atividades avaliativas
5	21/02	8h-11h30	P	Preparação das miniaulas sobre as organelas celulares: núcleo, retículo endoplasmático, complexo de Golgi e mitocôndrias. Discussão dentro dos grupos sobre os recursos/materiais didáticos (modelos didáticos e jogos interativos)
6	28/02	8h-11h30	A	Apresentação das miniaulas e das propostas de recursos/materiais didáticos que serão desenvolvidos
7	07/03	8h-11h30	P	Elaboração dos recursos didáticos a ser utilizado para atingir o público-alvo proposto (alunos de uma escola pública de Uberlândia)
8	14/03	8h-11h30	P	Elaboração dos recursos didáticos a ser utilizado para atingir o público-alvo proposto (alunos de uma escola pública de Uberlândia)
9	21/03	8h-11h30	A	Apresentação dos recursos didáticos destacando as formas de intervenção com o público-alvo
10	28/03	8h-11h30	P	Preparação e ajustes finais para ação extensionista
11	04/04	8h-11h30	A	Atividade extensionista na escola
12	11/04	8h-11h30	P	Construção do relatório da atividade de extensão
13	18/04	-	-	<i>Feriado</i>
14	25/04	8h-11h30	A	Entrega do relatório e roda de conversa
15	02/05	8h-11h30	P	Fechamento da disciplina
16	09/05	8h-11h30	A	Avaliação de recuperação
17	16/05	-	-	<i>Atividades acadêmicas não relacionadas às disciplinas</i>
18	23/05	-	-	<i>Atividades acadêmicas não relacionadas às disciplinas</i>

7. AVALIAÇÃO

Os discentes serão avaliados através:

- Apresentação de miniaulas sobre organelas celulares. Apresentação das propostas de recursos didáticos (um modelo didático e um jogo interativo): **25,0 pontos**;
- Apresentação dos recursos didáticos confeccionados, destacando as formas de intervenção/interação com o público-alvo: **25,0 pontos**;
- Atividade de extensão em uma escola pública de Uberlândia-MG: **30,00 pontos**;
- Entrega e discussão em roda de conversa dos relatórios das vivências e experiências da atividade de extensão na escola: **20,0 pontos**;

Para a atividade avaliativa de recuperação, será considerado o disposto na RESOLUÇÃO COLCOBME No2, DE 03 DE JANEIRO DE 2023:

"Art. 1o Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem apenas ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

Parágrafo único. O discente deverá ter participado em ao menos 50% (cinquenta por cento) das avaliações regularmente aplicadas ao longo do período letivo pelo docente, independentemente do resultado obtido, para fazer jus à avaliação de recuperação."

Considerando as discussões ao longo da disciplina, a avaliação da recuperação consistirá na entrega de um projeto de extensão escrito com a temática "Atividades Lúdicas no Aprendizado de Biologia Celular, Histologia e Embriologia"; este, deverá conter todos os tópicos convencionais de um projeto, isto é, introdução (com referencial teórico atualizado e pertinente da área), justificativa, objetivos, metodologia, resultados/impactos/produtos esperados e referências bibliográficas. Demais informações serão repassadas pelos docentes aos discentes.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- ALBERTS, BRAY, HOPKIN, JOHNSON, LEWIS, RAFF, ROBERTS & WALTER. Fundamentos da Biologia celular, 2º Ed. Editora Artmed, 2006, p.864.
- ALBERTS, JOHNSON, LEWIS, RAFF, ROBERTS E WALTER. Biologia Molecular da Célula - 4º Ed. Editora Artmed, 2004, p.1549.
- CARVALHO, H.F., RECCO-PIMENTEL, S.M. A Célula, 2ª Ed. Editora Manole, 2007, 380p.
- ROBERTIS, E., HIB, J. De Robertis Bases da Biologia Celular e Molecular, 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2006, 418p.
- JUNQUEIRA, L.C.U; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 542p.
- ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas. 5ª Ed. Editora Guanabara-Koogan, 2008. 908p.
- MOORE, K.L, PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008.
- GARCIA, S.M.L.; FERNÁNDEZ, C.G. Embriologia. 2º ed, Artmed, 2001.
- LANGMAN, SADLER, T. W. Embriologia Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 11th ed, 2010.

Complementar

- LODISH, BERK, MATSUDAIRA, KAISER, KRIEGER, SCOTT, ZIPURSKY, DARNELL. Molecular Cell Biology. 5ºEd. Editora W.H. Freeman & Co, p.962
- POLLARD, T. D., EARNSHAW, W.C. Biologia Celular. 1ª Ed. Editora Elsevier, 2006, p. 816.
- GILBERT, S.F. Developmental Biology. 9th ed. Sinauer, 2010.
- GILBERT, S. F. Biologia do Desenvolvimento. 3th ed. São Paulo, Soc. Brasileira de Genética, 1994.
- DI FIORI, M. S. H.; MANCINI, R. E.; DE ROBERTIS, E. D. P. Novo Atlas de Histologia. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 5ª ed. São Paulo: Editora Artes Médicas, 1994.
- GARTNER, L. P. & HIATT. J. L. Tratado de Histologia. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 3ª Ed. 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Samuel Cota Teixeira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 19/02/2025, às 10:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6101624** e o código CRC **A1240AEA**.

Referência: Processo nº 23117.080779/2024-11

SEI nº 6101624