



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|---------------|----------------|-------------|
| Componente Curricular: | Epidemiologia biomédica | | | | | | |
| Unidade Ofertante: | ICBIM | | | | | | |
| Código: | GBD 029 | Período/Série: | 5º | | Turma: | B5 | |
| Carga Horária: | | | | | Natureza: | | |
| Teórica: | 45 | Prática: | 45 | Total: | 90 | Obrigatória() | Optativa() |
| Professor(A): | Raquel Borges Moroni | | | | Ano/Semestre: | 2025/2 | |
| Observações: | <p>O componente curricular GBD029 tem um total de 90 horas, o que equivale a 108 horas-aulas (cada hora-aula tem 50 minutos).</p> <p>- Docente e estudantes devem atender ao Protocolo de Biossegurança da Universidade Federal de Uberlândia e aos Protocolos Internos de Biossegurança - PIBs das Unidades Acadêmicas e órgãos administrativos, que deverão ser atualizados conforme recomendações das autoridades sanitárias, segundo consta no Artigo 1 da RESOLUÇÃO CONSUN Nº 30, de 07 de março de 2022.</p> <p>- Docente e estudantes devem atender à PORTARIA REITO Nº 287, de 03 de março de 2022 que dispõe sobre os procedimentos a serem adotados para comprovação do esquema vacinal contra a Covid-19 e do acesso aos campi e aos espaços físicos no âmbito da UFU.</p> <p>- Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano e na Resolução CONGRAD Nº 46/2022.</p> <p>- A Recuperação da Aprendizagem do componente curricular se dará seguindo Normas Gerais de Graduação (Resolução CONGRAD Nº 46/2022), Art. 141.</p> <p>- Os estudantes estão sujeitos às penalidades expostas no Regimento Geral da UFU (http://www.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf) em caso de fraudes ou comportamento fraudulento, observado o Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>- O professor não autoriza a gravação e divulgação/compartilhamento de suas aulas, e mesmo frações, ou qualquer forma de reprodução das mesmas.</p> | | | | | | |

2. EMENTA

Aspectos diferenciais entre Epidemiologia Descritiva e Analítica. Fundamentos epistemológicos e técnicos da pesquisa epidemiológica. Delimitação do alcance dos diferentes tipos de investigação epidemiológica. Técnicas quantitativas, enfocando os diferentes tipos de desenho epidemiológico e a sua adequação aos objetivos da pesquisa epidemiológica. Principais medidas de frequência e associação e a influência do erro randômico e sistemático sobre a interpretação dos resultados epidemiológicos.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados são de grande importância para a formação dos estudantes de graduação, pois embasam o raciocínio epidemiológico, métodos e fundamentos. Além de suas aplicações na saúde pública.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final deste componente curricular, espera-se que o estudante tenha a compreensão de como se dá a determinação e a distribuição das doenças e dos agravos à saúde nas populações humanas.

Objetivos Específicos:

Discutir modelos explicativos do processo saúde-doença, com foco nas variações da distribuição dos problemas de saúde relacionados a atributos de pessoa, lugar e tempo.

5. PROGRAMA

- a) Conceitos básicos e perspectiva histórica da epidemiologia. Definição de epidemiologia no tempo. Premissas básicas. Desfecho histórico. Evolução da epidemiologia. Método clínico e método epidemiológico.
- b) Processo saúde e doença. História natural da doença no homem e níveis de prevenção. Processo saúde- doença na população e seus modelos explicativos.
- c) Indicadores de saúde – medidas de saúde coletiva. Medidas de mortalidade e morbidade.
- d) Epidemiologia descritiva. Variáveis relacionadas ao tempo, ao lugar e à pessoa.
- e) Epidemiologia analítica. Desenhos de pesquisa epidemiológica.
- f) Epidemiologia das doenças transmissíveis. Processo de transmissão da doença. Propriedades dos agentes etiológicos (ambientes: biológicos, físico e social). Reservatórios e agente de doenças transmissíveis. Fatores do hospedeiro (susceptibilidade, resistência, imunidade). Medidas de prevenção e controle.
- g) Epidemiologia das doenças não transmissíveis. Conceito, bases epidemiológicas das doenças não transmissíveis. Agentes de doenças não infecciosas (físicos, químicos, fatores genéricos, sociais e culturais). Fatores de risco.
- h) Vigilância à saúde. Vigilância epidemiológica: organização, funcionamento e importância. Técnicas de coleta de dados utilizados pela Vigilância epidemiológica. Controle de doenças: medidas de alcance individual e coletiva. Sistemas de informação em Saúde.
- i) Avaliação do estado de saúde das populações. Medidas demográficas.

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23/10/25 | Apresentação da disciplina (plano de ensino e cronograma) Escolha dos grupos dos seminários e projetos. (aula teórica) Introdução a Epidemiologia. (itens a e b do programa), aula teórica. |
| 30/10/25 | Medindo saúde e doença, (aplicação de LE1). (itens b e c do programa). aula teórico-prática. |
| 6/11/25 | Conceitos e ferramentas estatísticas, Causalidade em epidemiologia - (itens d e e do programa). Lista de exercícios (LE2) Entrega de LE1. aula teórico-prática. |
| 13/11/25 | Aplicação de ED1 |
| 27/11/25 | Epidemiologia de doenças - (itens f e i do programa). Entrega de LE2. Aula teórico-prática. |
| 4/12/25 | Avaliação 1 |
| 11/12/25 | Aplicação de ED2 |
| 18/12/25 | Epidemiologia de doenças não transmissíveis. (itens g e i do programa). Entrega dos projetos (parte escrita) Aula teórico-prática. |
| 5/2/26 | Vigilância em saúde. (item h do programa). Visita técnica (prática). e Entrega de ED1. |

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/2/26 | Sistemas de informação - Aplicação de LE3. Entrega: ED2. Visita técnica (prática). |
| 19/2/26 | Apresentação de seminários* grupos 1 a 3, Atividade teórica e prática. Entrega de LE3 |
| 26/2/26 | Apresentação do projeto - grupos 1 a 3. Atividade teórica e prática. |
| 5/3/26 | Avaliação 2. |
| 12/3/26 | Avaliação de recuperação. |
| 19/3/26 | Encerramento da disciplina. |

6. METODOLOGIA

As aulas serão organizadas em aulas teóricas, com atividades práticas em sala de aula e visita técnica. Serão utilizadas as técnicas de ensino: seminários, projetos, estudos dirigidos, listas de exercícios. Os recursos didáticos a serem utilizados serão quadro, recursos audiovisuais (projektor de imagem).

O tempo médio destinado a realização das atividades teórico-práticas será de 5 horas e 20 minutos/por dia de aula ministrada, com exceção das avaliações 1 e 2 e visita técnica.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e a verificação da aprendizagem do estudante serão realizadas provas individuais sem consulta (dissertativas e objetivas), apresentação de seminários e projetos em grupo, apresentação de trabalho impresso em grupo. O seminário terá o valor máximo de 8 pontos; as provas terão o valor máximo de 25 pontos (serão duas avaliações/semestre). O projeto (apresentação e parte escrita) terá o valor de 15 pontos cada (total: 30 pontos). O estudo dirigido terá o valor máximo de 3,75 pontos cada (Total: 7,5 pontos). Lista de exercícios/resumo 1.5 cada (total 4.5 pontos).

As avaliações serão individuais e realizadas sem consulta. O estudante que chegar após o início das avaliações terá seu tempo de atraso reduzido do tempo total disponibilizado para a avaliação.

Os estudantes deverão chegar para as avaliações preparados para ficar na sala de aula durante o tempo já estabelecido da realização da avaliação, não havendo permissão para saída durante seu desenvolvimento. Em casos emergenciais que exijam a saída do estudante da sala de aula durante a realização das avaliações, ele poderá optar por considerá-la finalizada e entregá-la ao docente antes de se ausentar da referida sala, ou requerer avaliação substitutiva, conforme resoluções em vigência na UFU.

No caso de ocorrência de qualquer ato ilícito durante a execução das avaliações escritas, a mesma será retida e o estudante receberá nota zero, ficando o mesmo sem direito à solicitação de avaliação substitutiva.

A atividade avaliativa de recuperação será individual e presencial, aplicada aos discentes que não obtiverem 60,0 pontos ao final do período. A referida atividade será por meio de avaliação teórica/prática do conteúdo ministrado durante todo o período da disciplina. Haverá um plantão prévio para o esclarecimento de dúvidas, com solicitação do discente, com agendamento prévio em data e horário, a combinar. A atividade avaliativa de recuperação terá o valor máximo de 100 pontos. O estudante que obtiver nota superior ou igual a 60 pontos nesta avaliação, terá no máximo o aproveitamento de 60 pontos no histórico escolar, segundo resolução vigente. O discente deverá solicitar a recuperação de aprendizagem por meio de mensagem encaminhada por e-mail ao docente responsável pelo componente curricular, em até 24 horas após a

divulgação do resultado final da disciplina.

A previsão de um período ou data para divulgação das notas será de até 15 dias úteis, a contar da data de sua realização, segundo normas gerais da graduação/UFU. A previsão de um período ou data para vista das atividades avaliativas será no prazo de 10 dias úteis após a divulgação dos resultados das referidas atividades, segundo normas gerais da graduação/UFU. O docente poderá, a seu critério e independente de justificativas, conceder avaliação fora de época ao discente respeitados os prazos de vista e revisão da atividade avaliativa, segundo normas gerais da graduação/UFU.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- 1-Rouquayrol, Maria Zelia, Gurgel, Marcelo. Epidemiologia & Saúde. Editora Científica Med Book. 8 ed. (2017).
- 2-Mineo, José Roberto (org). Pesquisa na área biomédica: do planejamento a pesquisa. (2005). Edufu. Uberlândia.
- 3-Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. 6a ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2005 (disponível em <http://portal.saude.gov.br>).

Complementar

- 1-Gordis L. Epidemiology. 3rd edition. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2004.
2. Laurenti R, Mello Jorge MH, Lebrão ML, Gotlieb SLD. Estatísticas de Saúde. São Paulo: EPU, 2005.
3. Luiz RR, Costa AJL, Nadanovsky P. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. São Paulo: Editora Atheneu, 2008.
4. MacMahon B & Tricopoulos D. Epidemiology - Principles & methods. 2nd Ed, Philadelphia: Lippincott-Raven, 1998.
5. Pereira MG. Transição demográfica e epidemiológica. In: Epidemiologia. Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Raquel Borges Moroni, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/10/2025, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6756775** e o código CRC **FA41FF90**.