



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



1 ATA DA 7ª REUNIÃO/2014 DO CONSELHO DO INSTITUTO DE  
2 CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
3 UBERLÂNDIA

4 Aos quinze dias do mês de julho do ano dois mil e quatorze terça-feira, às  
5 quatorze horas e trinta minutos, na Sala de Reuniões, localizada no Bloco  
6 2A, Campus Umuarama, do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM),  
7 nesta cidade, teve início a sétima reunião, em caráter ordinário, do  
8 Conselho do Instituto de Ciências Biomédicas (CONICBIM), do ano em  
9 curso, sob a presidência do Diretor, Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior,  
10 estando presentes os Conselheiros e participantes citados no final desta Ata.  
11 Justificadas as ausências dos Conselheiros: Márcia Cristina Cury,  
12 representante da Disciplina de Parasitologia; Marcelo José Barbosa Silva  
13 representante da Disciplina de Imunologia/ARIMP. O Senhor Presidente  
14 Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior iniciou a reunião agradecendo a  
15 presença dos conselheiros e apresentando o representante da Pós-  
16 Graduação Murilo Vieira da Silva. A sessão transcorreu na seguinte ordem:  
17 **1. Informes:** com relação à instalação de ar condicionado do bloco 4C, o  
18 Presidente informou ao presentes que foi feito um questionamento à  
19 Prefeitura de Campus . O prefeito Prof. Regis, esteve no campus umuarama  
20 e disse que irá trabalhar no sentido de ampliar a rede . Wesley, Diretor de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



21 Logística encaminhou um documento ao Geraldo Coordenador da Divisão  
22 de Execução Física do Umuarama junto ao memorando do ICBIM  
23 solicitando uma resposta. O último documento foi encaminhado dia 07 de  
24 julho e ainda não tivemos resposta. Caso a tivermos será apresentada na  
25 próxima reunião. 2. O Presidente disse que um dos assuntos tratados na  
26 última reunião foi a solicitação do Prof. Ernesto Akio Taketomi de saída da  
27 DE e do recebimento da solicitação de passagem para DE da Profª Érika  
28 Renata Barbosa Neiro com aproveitamento do resíduo. Segundo o  
29 Presidente houve uma negativa por parte da Pro- Reitoria de Recursos  
30 Humanos quanto à solicitação da Profª Érika Renata Barbosa Neiro de  
31 passagem para DE devido uma alteração na legislação e a mesma estar em  
32 estágio probatório. Tais pedidos só poderão ocorrer após o término do  
33 estágio probatório e o pedido da docente foi feito após esta modificação da  
34 legislação. O Presidente disse que conversou com o Prof. Ernesto e pediu a  
35 ele que retornasse à DE com a justificativa de que o ICBIM poderia perder  
36 o resíduo. O Prof. Ernesto concordou e a documentação de retorno à DE  
37 foi encaminhada para DIADO. Durante este período houve a recomposição  
38 do Banco de equivalentes da UFU e a Pró-Reitoria de Recursos Humanos  
39 destinou 2 vagas a cada unidade acadêmica para passagem de docentes para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



40 DE . No ICBIM há dois docentes, mas ambos estão em estágio probatório  
41 portanto não podem no momento. O presidente disse que solicitou que  
42 fosse enviado ao ICBIM por parte da PROREH um documento garantindo  
43 a reserva e que esta pontuação ficará a cargo do ICBIM tão logo vença os  
44 trinta meses que corresponde ao estágio probatório dos docentes, estes  
45 passarão ao regime de dedicação exclusiva . **3 Novos valores da frota.** O  
46 presidente informou que saíram os novos valores da frota que segundo o  
47 Pro- Reitor Prof. José Francisco Ribeiro serão utilizados inclusive para a  
48 frota terceirizada. Estes valores irão prevalecer o restante do ano. **4.** O  
49 presidente apresentou alguns itens a serem pautados na próxima reunião:  
50 composição de comissão que analisará o cálculo da carga horária;  
51 Indicação de nomes para compor o Corpo Editorial da Revista Horizonte  
52 Científico. **5.** O Presidente informou que na última reunião do CONSUN  
53 houve uma sugestão por parte do Reitor Prof. Elmiro Santos Resende em  
54 relação ao regimento interno das unidades acadêmicas. Segundo o Reitor,  
55 a pauta do CONSUN está extensa e dentro da lotação da pauta um dos  
56 assuntos com maior incidência são os regimentos internos das unidades. A  
57 proposta é que se retire todos os regimentos da pauta do CONSUN com a  
58 justificativa de que o estatuto e regimento da Universidade estão passando



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



59 por revisão. Ele sugere que as unidades que não possuem seu regimento,  
60 que este seja apreciado, já as unidades que possuem regimento que retire da  
61 pauta do CONSUN e os utilize até que o novo regimento e estatuto da  
62 UFU saia e possa então ser feito um novo regimento por parte das unidades  
63 em convergência com regimento da universidade. .6 O Presidente sugeriu  
64 que na próxima reunião irá solicitar a indicação de 4 nomes para compor a  
65 comissão permanente de extensão que está prevista no regimento interno  
66 do ICBIM . 7. Outro item do regimento interno refere-se à implantação do  
67 Plano de Trabalho. O Presidente disse que vai pedir para a comissão  
68 gestora elaborar uma proposta de um plano de trabalho que seja sucinto e  
69 que venha ao conselho para ser apreciado e caso aprovado que entre em  
70 vigor. **2- Apreciação das atas 5ª e 6ª atas das reuniões de 2014.** Sobre a  
71 5ª ata de 2014, o Prof. Alberto solicitou uma revisão da gravação, pois  
72 tinha dúvidas sobre suas falas em determinados pontos. O Presidente pediu  
73 que ele indicasse pontos para revisão e após a reavaliação a ata será  
74 apresentada na próxima reunião. Passou-se então a aprovação. Foram 8  
75 votos a favor e 7 abstenções. **3 Ordem do dia: 3.1-Apreciação de**  
76 **pareceres de Progressão.** Passou-se a palavra ao Prof. Hudson. Ele disse  
77 que a comissão de Progressão recebeu 4 progressões sendo que uma deverá



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



78 ser reavaliada . Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Daniele Lisboa Ribeiro, progressão de adjunto II  
79 para adjunto III totalizando 2.452 pontos; Prof. Dr. Roberto Bernardino  
80 Júnior , progressão de adjunto II para adjunto III, totalizando 1984 pontos;  
81 Prof.Dr. Gilmar Cunha Sousa , apresenta relatório parcial para progressão  
82 de associado IV para titular, totalizando 2.464 pontos. Aprovadas as  
83 progressões apresentadas. **3.2.Indicação de membro para o colegiado do**  
84 **curso de graduação em Enfermagem.** O Presidente disse que recebeu  
85 dois memorandos: o primeiro documento da Prof. Mônica Sopelete  
86 informando que está deixando a representação do colegiado do Curso de  
87 Graduação em Enfermagem; outro documento do Curso de Graduação em  
88 Enfermagem solicitando nome para compor o Colegiado do curso. Foi  
89 aprovado pelos conselheiros presentes o nome da Prof<sup>ª</sup> Celene Maria de  
90 Oliveira Simões Alves. **3.3- Opinião do ICBIM sobre o desempenho**  
91 **acadêmico para atividades ofertadas em conjunto aos cursos de**  
92 **Graduação em Fisioterapia e Nutrição, para subsidiar resposta a este**  
93 **questionamento feito pela Coordenação do Curso de Graduação em**  
94 **Fisioterapia** O presidente disse que a Prof<sup>ª</sup> Eliane, coordenadora do Curso  
95 de Graduação em Fisioterapia encaminhou um memorando com o seguinte  
96 teor: *Precisaremos fazer adequações no projeto pedagógico que irá passar*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



97 pelo CONGRAD referente a carga horária do conteúdo optativo e o núcleo  
98 estruturante está se reunindo para realizar algumas adequações e uma  
99 discussão surgiu a respeito da satisfação e aproveitamento dos alunos  
100 decorrente dos cursos terem aulas em conjunto: Fisioterapia e Nutrição. O  
101 colegiado da Fisioterapia gostaria de saber qual a opinião dos professores  
102 que ministram aula para os alunos . Está sendo produtivo academicamente  
103 ministrar aulas para fisioterapia de conteúdos fundamentais em conjunto  
104 com a Nutrição? Como isto poderia ser resolvido? o Presidente em  
105 conversa com a Profª Eliane disse que aquelas disciplinas que hoje  
106 trabalham juntas, independente do rendimento não há como separá-las ,  
107 pois ao dividir a turma, teremos uma turma a mais , mais carga horária e  
108 não temos docentes para mais atividades. Em relação ao aproveitamento os  
109 professores Daniela e Renato responderam que o rendimento quanto às  
110 disciplinas de sistemas 1 e 2 está satisfatório. A Profª Benvinda informou  
111 que em relação a disciplina de Fundamentos Biológicos 3, existe  
112 reclamações por parte dos alunos quanto a assuntos que não são pertinentes  
113 aos dois cursos. Segundo a docente houve uma solicitação por parte dos  
114 alunos que esta insatisfação fosse trazida ao conhecimento do Conselho do  
115 ICBIM e manifestasse a vontade dos alunos na divisão das turmas. A Profª



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



116 Ana Paula disse que ministrou aulas por três períodos para turmas com  
117 ambos os cursos e os alunos julgavam qual conteúdo mais importante para  
118 cada curso. Segundo a professora Ana Paula as turmas são grandes para o  
119 conteúdo ministrado que é Fisiologia e o desempenho destes alunos não foi  
120 satisfatório. O professor Alberto disse que é importante lembrar que a  
121 proposta inicial de criação dos dois cursos (Fisioterapia e Nutrição) é que  
122 eles trabalhassem juntos, que aprendessem a trabalhar em equipes  
123 multidisciplinares, então estão na realidade quebrando a filosofia inicial se  
124 propuserem a separação. Inclusive era para o curso de Medicina estar  
125 atuando junto a estes cursos. O presidente informou que iria responder que  
126 para aquelas turmas que trabalham juntas em alguns momentos a  
127 dificuldade tem sido o tamanho das turmas e a pertinência do assunto. **3.4**  
128 **Relatoria do Regimento Interno.** Passou-se a palavra ao Prof. Alberto.  
129 Ele disse está propondo a suspensão da relatoria do Regimento Interno do  
130 ICBIM até que o novo estatuto e regimento da UFU seja votados.  
131 Entretanto se o conselho considerar dado a ausência do curso de  
132 Biomedicina e do Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular no  
133 regimento atual e considerar a continuidade da relatoria que indiquem um  
134 novo relator para trabalhar no processo, pois ele não gostaria de relatar o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



135 regimento agora. Ele sabe que o regimento não vai começar a valer agora  
136 considerando a velocidade que o CONSUN está votando os regimentos dos  
137 outros assuntos, pode ser que nosso regimento fique em pauta mais de um  
138 ano, pois a pauta é extremamente morosa. Até que se entre na pauta e seja  
139 votado o estatuto e regimento da UFU, isto pode requerer um tempo ainda  
140 maior. O professor Alberto disse que havendo interesse da instituição  
141 (UFU) e concordância no conselho universitário o regimento e o estatuto  
142 da UFU podem ser pautados de forma preferencial e votados antes de  
143 outros pontos. Ele disse que na sua opinião vale mais a pena não fazer os  
144 dois trabalhos; relatar e votar agora para depois ter que revisar. Esta é  
145 opinião dele, portanto sugere deixar stand by . Ele disse pode ser o relator  
146 quando for necessário no futuro, já que o trabalho está com ele . Mas se for  
147 da vontade do conselho que o trabalho seja realizado agora, ele sugere  
148 outro relator. O Professor Alberto disse que prefere não ter que fazer  
149 trabalho duplo considerando que ele tem outras prioridades. Ele tem o  
150 projeto pedagógico para reformular e está parado e enquanto não terminar o  
151 regimento não pode dar prosseguimento. Há disciplinas aguardando o  
152 término do projeto pedagógico o quanto antes. Neste caso o Prof. Alberto  
153 disse que daria preferência ao projeto Pedagógico se for o caso. O



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

154 Presidente disse que como o processo do Regimento Interno está aberto  
155 teria que ser encerrado agora, pois se deixar em aberto implica que teremos  
156 de dar continuidade. Após alguns apontamentos feitos pelos conselheiros  
157 foram definidas duas propostas para votação : 1ª manutenção do regimento  
158 nos trâmites que está com mudança de relatoria; 2ª retirar o regimento  
159 interno dos trabalhos, aguardar o novo estatuto da UFU e manter a  
160 relatoria. Passou-se então a votação e o resultado foi o seguinte: 8 votos a  
161 favor da primeira proposta , 4 votos a favor da segunda proposta e 1  
162 abstenção. Houve então a indicação do nome da Professora Daniela  
163 Cristina Oliveira Silva com aprovação unânime como nova relatora do  
164 Regimento interno do ICBIM . Segundo o Presidente com a aprovação do  
165 Conselho, encerra-se a relatoria do Prof. Alberto e transfere-se à Profª  
166 Daniela. Será feita nova portaria com 60 dias conforme definido em  
167 regimento e posteriormente este passará pelo conselho, será encaminhado a  
168 todos para que leiam e destaquem os pontos importantes e quando estiver  
169 finalizado será sugerido ao Reitor a votação em bloco. **3.4-Recomposição**  
170 **do NDE da Biomedicina.** O prof. Alberto disse : há algum tempo, nós do  
171 NDE e do colegiado temos percebido que está complicado fazer o NDE  
172 funcionar pelo fato de ser uma estrutura inchada. Não conseguimos marcar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



173 reuniões e ter a quantidade de membros necessários. E depois das  
174 considerações que podemos tirar da minha participação e da participação  
175 da profª Ana Paula no encontro de NDE'S promovido pela UFU  
176 recentemente, e fazendo um comparativo de atuação de NDE'S de outros  
177 cursos, ficou claro definitivamente que é preciso ajustar isso deixando claro  
178 o papel do NDE e do Colegiado frente as questões do curso. O prof.  
179 Alberto pediu licença aos conselheiros para ler o parecer do CONAIS/2010  
180 que deixa claro a importância do NDE no curso."Essencialmente a idéia de  
181 criação de um NDE surge da constatação de que um bom curso de  
182 graduação tenha alguns membros do seu corpo docente que ajudem a  
183 construir a identidade do mesmo. Não se trata de personificar o curso, mas  
184 reconhecer que educação se faz com pessoas e que há em todo grupo  
185 social um processo de liderança que está além dos cargos instituídos . Se  
186 a identidade de um curso depende destas pessoas que são referências  
187 tanto para os alunos como para a comunidade em geral é justo que se  
188 entenda e se incentive o reconhecimento delas institucionalmente para  
189 qualificar a concepção, a consolidação inclusive e a constante atualização  
190 do projeto pedagógico do curso. Com isso pode-se evitar que os projetos  
191 pedagógicos do curso sejam uma peça meramente documental. Entende-se



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



192 *então que todo curso que tem qualidade possui ainda que informalmente*  
193 *um grupo de professores que poder-se-ia dizer é a alma do curso. Em*  
194 *outras palavras trata-se de um docente estruturante. Segundo o Prof.*  
195 *Alberto o curso que não tem um NDE estruturado talvez caresse de uma*  
196 *alma, de professores que mesmo que não estejam fazendo parte do*  
197 *colegiado, da coordenação, da administração encontram-se envolvidos.*  
198 *São professores que tem experiência, estão envolvidos com o curso desde o*  
199 *início ou a muito tempo. O prof. Alberto disse que o ICBIM tem um*  
200 *exemplo interessante: possui 5 professores biomédicos, 2 ex-*  
201 *coordenadores de curso 1 que já fez parte do colegiado que não está*  
202 *presente no momento no colegiado ou na coordenação do curso, mas que*  
203 *podem contribuir com a manutenção da qualidade e discussão dos*  
204 *caminhos que o curso pode tomar. Pensando nisso e com base no que*  
205 *observamos em outros colegiados propomos a reconstituição do NDE*  
206 *segundo a norma de 5 docentes no mínimo. É importante que o NDE seja*  
207 *um grupo de docentes que tenham histórico com o curso e a proposta é que*  
208 *o NDE não fosse algo misturado com o colegiado do curso para que não*  
209 *haja sobreposição de atividades. O prof. Alberto solicitou a indicação de*  
210 *membros para recompor o NDE do curso. Fica a cargo do conselho definir*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



211 a quantidade de componentes adequada sendo que a quantidade mínima de  
212 componente são 5. Lembrando que um número excessivo pode ter  
213 problemas. O prof. Alberto disse que tem exercido a presidência do NDE e  
214 isto é um problema, pois deve exercer a presidência o docente com maior  
215 titulação e maior tempo de docência no curso. No NDE atual o prof.  
216 Alberto é dos últimos pela regra que poderia ser presidente. Então todas as  
217 convocatórias de reuniões do NDE e a presidência deveriam ser feitas por  
218 outro docente. O prof. Alberto disse que como coordenador do curso de  
219 Biomedicina pode contribuir com o que for necessário. Qualquer discussão  
220 que envolva a qualidade do curso, qualidade das atividades docentes,  
221 questões referentes ao projeto pedagógico deve vir do NDE e não parta da  
222 coordenação do curso . É preciso um NDE atuante e que tenha professores  
223 atuando e envolvidos com o curso. Não é produtivo que o colegiado faça  
224 parte do NDE embora o Prof. Alberto acredite que não seja salutar. O  
225 Presidente disse que em relação ao número de componentes do NDE  
226 sugere-se que comecem com 5 componentes e posteriormente ver-se -a a  
227 necessidade de aumentar o número. Ficou definido entre os conselheiros  
228 levar o item para discutir nas áreas e o mesmo será pautado para a próxima  
229 reunião com a indicação dos nomes. O prof. Alberto ainda com relação ao



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



230 item disse que o Presidente do NDE de alguns cursos tem secretariado as  
231 reuniões e que o secretário do curso não necessariamente precisa se  
232 disponibilizar para secretariar o NDE, mas quando este se coloca a  
233 disposição para tal função é muito bom. Atualmente Filipe César Alves,  
234 secretário do Curso de Biomedicina, está secretariando as reuniões do NDE  
235 Foi sugerido pelo Prof. Alberto e pelo Presidente que esta questão fosse  
236 levada ao conhecimento dos técnicos administrativos. O Prof. Alberto  
237 informou aos presentes que quanto aos docentes fazerem parte do NDE é  
238 necessário que 100% dos docentes sejam portadores de curso de pós-  
239 graduação strito sensu; destes 60% possuam título de doutor , 30% no  
240 mínimo devem estar em atuação ininterrupta no curso desde o último ato de  
241 normalização do mesmo, 100% devem ser docentes de 40 regime  
242 dedicação exclusiva. **3.6-Avaliação de proposta para cessão do**  
243 **componente curricular relacionado aos conteúdos de Análises Clínicas**  
244 **ao ICBIM.** O Presidente esclareceu aos presentes que o assunto não foi  
245 repautado. Quando o assunto foi tratado pela primeira vez, tinha-se uma  
246 proposta. Esta foi respondida e houve outra contraproposta. O Prof.  
247 Alberto procedeu a leitura do e-mail da contraproposta feita ao ICBIM e a  
248 deliberação do colegiado do Curso de Biomedicina sobre assunto. “Em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



249 resposta a demanda do ICBIM de somente aceitar ministrar as disciplinas  
250 de Análises Clínicas e Práticas Integradas para o curso de Biomedicina e  
251 Exames Complementares para o curso de graduação em Nutrição e  
252 Fisioterapia caso receba 2 vagas docentes e mediante concurso foi feita  
253 contraproposta da Reitoria. A vaga da FAMED decorrente da  
254 aposentadoria do PROF. Silvio Pessoa seria dada ao ICBIM o qual  
255 ofereceria a FACIP para trazer o Professor Luiz Fernando para o cá  
256 definitivamente para ministrar os conteúdos acima. Lembrando que o Prof.  
257 Luiz Fernando não tem formação oficial na área. Ele é biólogo de  
258 formação com pós-graduação em genética e bioquímica. Entretanto este  
259 professor possui alguns anos de experiência didática em universidade  
260 privada ministrando conteúdos de análises clínicas e também um período  
261 de 3 anos de experiência em laboratório de análises clínicas atuando como  
262 responsável técnico. É importante salientar que os conselhos federais de  
263 Farmácia e Biomedicina não concordam que profissionais não biomédicos  
264 farmacêuticos ou médicos que não sejam destas três áreas sejam  
265 responsáveis por laboratórios de análises clínicas. O conselho Federal de  
266 Biologia garante tal atribuição e há alguns casos na justiça onde é  
267 garantido o direito de outros profissionais que não os mencionados acima



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



268 de exercer tal responsabilidade. Uma segunda vaga é mais complexa e  
269 envolveria algumas triangulações . Por conta de resíduos de vaga e a  
270 lógica envolvida no cálculo distribuição das vagas docentes do Reuni o  
271 INGEB possui uma vaga a mais que o necessário conforme planilha  
272 aplicada. Há interesse tanto do INGEB quanto da PROGRAD e por parte  
273 pessoal da docente Helisangela do ICBIM que ministra aulas em Patos de  
274 Minas que esta docente venha para o ICBIM com a vaga. Com as vagas  
275 docentes que estão por vir no início do ano que vem decorrente do  
276 “Programa mais médicos” o ICBIM supostamente teria direito a uma  
277 vaga. A Prof. Marisa Lomônaco estaria oferecendo um adiantamento desta  
278 vaga via vinda da Helizangela e quando chegar a vaga do “programa mais  
279 médicos” esta vaga não seria do ICBIM, seria utilizada pela PROREH  
280 onde lhe conviesse. O INGEB concordando ou não eles tem uma vaga a  
281 mais e seria papel da Reitoria garantir que a vaga venha para o ICBIM  
282 para garantir que a vaga venha para o ICBIM para garantir as trocas  
283 necessárias. Esta é a proposta . Sobre a Prof. Helizangela foi constatado  
284 numa das reuniões do ICBIM que esta docente não tem formação nem  
285 experiência para atuar em análises clínicas , é bióloga de formação com  
286 pós-graduação no programa de Imunologia e Parasitologia Aplicadas tem



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



287 *experiência em diagnóstico parasitológico e microbiológico, assuntos estes*  
288 *que não fazem parte do conteúdo da disciplina de Análises Clínicas. Os*  
289 *assuntos dominados pela docente já são abordados nas disciplinas de*  
290 *imunologia, parasitologia e microbiologia já ofertados pelo ICBIM.*  
291 *Inclusive a professora foi para Patos de Minas mediante aprovação em*  
292 *concurso da microbiologia. Foi apresentado em reunião do CONICBIM*  
293 *que dada sua experiência e área de formação e concurso que fosse alocada*  
294 *à microbiologia tão logo houvesse a aposentadoria de algum docente .*  
295 *Neste caso a professora auxiliaria o Prof. Luiz Fernando no conteúdo de*  
296 *análises clínicas no que fosse possível até que houvesse a vaga na*  
297 *microbiologia . Com esta vaga teríamos um concurso para docente com*  
298 *formação adequada para ministrar o conteúdo de análises clínicas. Com*  
299 *base nas informações acima o colegiado do curso de Biomedicina*  
300 *deliberou e chegou as seguintes conclusões: 1-Ministrar todo o conteúdo de*  
301 *análises clínicas somente para Biomedicina mediante a vinda da vaga da*  
302 *aposentadoria do Prof. Silvio para o ICBIM e realização de concurso no*  
303 *próximo ano ; 2-Ministrar todo o conteúdo de análises clínicas para*  
304 *Biomedicina , Nutrição e Fisioterapia caso além da vaga citada acima o*  
305 *ICBIM receba ainda outra vaga que também lhe permita realizar*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



306 *concurso. Significa que a vinda da Prof. Helizangela não interessa .Estas*  
307 *são duas propostas principais .3-Mediante negativa da PROGRAD e da*  
308 *FAMED para que qualquer uma das exigências acima seja atendida o*  
309 *conteúdo deve permanecer na FAMED a qual deve ser pressionada pela*  
310 *Administração Superior a ofertar o conteúdo com seu quadro docente*  
311 *atual que é de 2 docentes: 1 docente dedicação exclusiva e 1 docente de 20*  
312 *horas. Essa é a proposta final do Colegiado, o qual entendo ser final, não*  
313 *deliberará mais sobre o assunto assim como também não recomenda mais*  
314 *sua discussão no CONICBIM em se tratando de assunto já pautado no*  
315 *conselho para o qual a decisão já foi encaminhada. O Colegiado entende*  
316 *que tal decisão pode significar que o conteúdo de análises clínicas*  
317 *continue sendo oferecido pela FAMED com baixa qualidade dada que*  
318 *nossas exigências podem não ser aceitas. Nesse sentido pede força do*  
319 *CONICBIM para tomar medidas de retaliações necessárias já que o*  
320 *ICBIM é o principal fornecedor de conteúdos para o curso de Medicina”.*  
321 *Após discussões entre os conselheiros presentes foi estabelecida como a*  
322 *resposta a contraproposta 1- ministrar todo o conteúdo somente para a*  
323 *biomedicina mediante a vinda da vaga da aposentadoria do Prof. Silvio*  
324 *para o ICBIM e a realização de concurso no próximo ano; 2- Ministrar o*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



325 conteúdo para Biomedicina, Nutrição e Fisioterapia caso além da vaga  
326 citada acima o ICBIM receba ainda outra vaga que lhe permita realizar  
327 concurso; 3- Se não concordar com 1 ou 2 que a situação fique como está  
328 na responsabilidade de FAMED. Foi definido que será feito um contato  
329 com a ESTES para verificar a possibilidade de estabelecer uma parceria e  
330 foi discutido como uma possibilidade o aumento do número de vagas para  
331 o curso de Biomedicina Nada mais a tratar, às dezessete horas e trinta  
332 minutos , foi encerrada a sessão e para constar lavrei esta que, após lida e  
333 aprovada, será assinada por mim, Vívian Fidelis Vitória, na qualidade de  
334 Secretária, pelo Sr. Presidente e pelos Conselheiros e participantes.  
335 Uberlândia, 15 de julho de 2014.

336 Roberto Bernardino Junior \_\_\_\_\_

337 Alberto da Silva Moraes \_\_\_\_\_

338 Ana Paula Coelho Balbi \_\_\_\_\_

339 Carla Capanema Abrão \_\_\_\_\_

340 Daniela Cristina de Oliveira Silva \_\_\_\_\_

341 Denise Von Dolinger de Brito \_\_\_\_\_

342 Filipe César Alves \_\_\_\_\_

343 Hudson Armando Nunes Canabrava \_\_\_\_\_

344 Jorge Andrade Rodrigues \_\_\_\_\_

345 Juliana Gonzaga de Oliveira \_\_\_\_\_



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



- 346 Karen Renata Nakamura Hiraki \_\_\_\_\_
- 347 Marcelo José Barbosa Silva *Marcelo José Barbosa Silva* \_\_\_\_\_
- 348 Marina Abadia Ramos *Marina Abadia Ramos* \_\_\_\_\_
- 349 Neide Maria da Silva *Neide Maria da Silva* \_\_\_\_\_
- 350 Paulo Rogério de Faria \_\_\_\_\_
- 351 Renato Simões Cordeiro *Renato Simões Cordeiro* \_\_\_\_\_
- 352 Carla Capanema Abrão \_\_\_\_\_
- 353 Murilo Vieira da Silva *Murilo Vieira da Silva* \_\_\_\_\_
- 354 Vívian Fidelis Vitório \_\_\_\_\_



|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 146 | Karya Kozha, Kottayam   |
| 147 | Muzhilo Jose, Haradath  |
| 148 | Alaina Alaina, Haradath |
| 149 | Pradeep, Haradath       |
| 150 | Pradeep, Haradath       |
| 151 | Pradeep, Haradath       |
| 152 | Pradeep, Haradath       |
| 153 | Pradeep, Haradath       |
| 154 | Pradeep, Haradath       |