



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



1 ATA DA 5ª REUNIÃO/2016 DO CONSELHO DO INSTITUTO DE  
2 CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
3 UBERLÂNDIA  
4 Aos quatorze dias do mês de Junho do ano dois mil e dezesseis terça-  
5 feira, às quatorze horas e trinta minutos, na Sala Reuniões, localizada no  
6 Bloco 2A, Campus Umuarama, do Instituto de Ciências Biomédicas  
7 (ICBIM), nesta cidade, teve início a quinta reunião, em caráter ordinário,  
8 do Conselho do Instituto de Ciências Biomédicas (CONICBIM), do ano em  
9 curso, sob a presidência do Diretor, Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior,  
10 estando presentes os Conselheiros e participantes citados no final desta Ata.  
11 Justificadas as ausências dos Conselheiros: José Roberto Mineo,  
12 Responsável pela Disciplina de Imunologia/ARIMP; Marina Abadia  
13 Ramos Coordenadora da Área de Ciências Fisiológicas; Tatiana Carla  
14 Tomiosso, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Biologia  
15 Celular Estrutural Aplicadas (PPGBC); Júlio Mendes, Representante da  
16 Disciplina de Parasitologia/ARIMP; Murilo Vieira da Silva, Representante  
17 Acadêmico dos Cursos de Pós-Graduação. O Senhor Presidente, Prof. Dr.  
18 Roberto Bernardino Júnior, iniciou a reunião agradecendo a presença dos  
19 conselheiros. A sessão transcorreu com os seguintes itens de pauta: 1-  
20 **Informes:1—Projeto de extensão com a rádio universitária O**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



21 presidente fez a leitura de uma mensagem da Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Mônica Camargo  
22 Sopelete:” Caro Diretor, estou encaminhando, abaixo, junto a esta  
23 mensagem, o resumo do projeto de extensão que a Imunologia está  
24 elaborando juntamente com o jornalista Márcio Alvarenga, do programa  
25 Trocando em Miúdos da Radio Universitária. Somente após aprovação  
26 pelo CONICBIM, pretendemos submeter na plataforma SIEX da PROEX.  
27 Estamos à disposição para esclarecimentos. Ficamos aguardando o  
28 parecer da unidade. “De uma maneira geral, a Imunologia é uma ciência  
29 que aborda desde mecanismos básicos, até aspectos clínicos de como o  
30 nosso organismo, e de animais superiores, se defende e nos protege do  
31 desenvolvimento de doenças, quer infecciosas, auto-ímmunes, tumorais e nos  
32 transplantes, nos diversos estágios de vida (ABBAS; LICHTMAN; PILLAI,  
33 2014). É uma ciência que suscita muita curiosidade da comunidade, em  
34 especial no momento atual, quanto à vacina contra gripe, infecções pelo  
35 Zika vírus e, a Síndrome de Güillain Barré, doença auto-ímmune decorrente  
36 de algumas infecções virais, efeitos antiparasitários, antimicrobianos e  
37 antitumoral de produtos naturais de plantas e peçonhas e suas relações  
38 com o sistema ímmune. A divulgação científica de temas diversos em  
39 imunologia à comunidade como um todo, além de ter aspecto



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



40 *informacional, também remete à educação e "troca" de conhecimentos com*  
41 *o público leigo (SHAMOS, 1995; LAUGKSCH, 2000), além de certa*  
42 *forma, ser formadora de opinião, apoiar e financiar pesquisas*  
43 *(CARVALHO, 2004) em diversas áreas do conhecimento. Assim, a*  
44 *educação científica colabora no desenvolvimento da habilidade em*  
45 *distinguir ciência de não ciência, e empregar o conhecimento científico na*  
46 *resolução de problemas (NORRIS; PHILLIPS, 2003). Assim, pretende-se*  
47 *com este projeto, elaborar pelo menos vinte pequenos áudios, de 2 a 3*  
48 *minutos de duração, conhecidos na área de rádio jornalismo como drops,*  
49 *relativos a diversos temas em imunologia que serão editados e veiculados*  
50 *no programa Trocando em Miúdos, da Fundação Rádio e Televisão*  
51 *Educativa de Uberlândia. O programa Trocando em Miúdos, desde 1987,*  
52 *busca levar informação de qualidade à população de Uberlândia e região*  
53 *com objetivo de promovendo reflexão e o debate sobre temas em saúde,*  
54 *meio ambiente, ciência e tecnologia. O programa tem como idealizador o*  
55 *jornalista Márcio Alvarenga que durante uma hora, apresenta o Trocando*  
56 *em Miúdos, de segunda à sexta-feira, às 11h na estação 107,5 FM. Os*  
57 *áudios do programa também são veiculados em seu site oficial*  
58 *([www.programatrocandoemmiudos.com.br](http://www.programatrocandoemmiudos.com.br)), que conta com*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



59 *aproximadamente 800 acessos diários, de ouvintes, não só de Uberlândia,*  
60 *mas de todo o país. Ao longo de todos estes anos, mais de 25 mil*  
61 *entrevistas já foram apresentadas no programa que conta com a*  
62 *participação de muitos colaboradores, especialistas de diversas áreas,*  
63 *responsáveis pelos quadros do programa (CORREIO DE UBERLÂNDIA,*  
64 *2012). Assim, com esta ação de divulgação científica de temas em*  
65 *Imunologia, promovida pelos docentes da disciplina de Imunologia da*  
66 *UFU e o Trocando em Miúdos, pretende-se promover difusão de*  
67 *conhecimento e discussões sobre diversos temas que são importantes para*  
68 *o entendimento dos processos de saúde e doença. 2- Solicitação de e-mail:*  
69 O presidente pediu aos conselheiros que levassem aos setores o pedido  
70 que para os servidores cujo e-mail foi alterado que encaminhassem os  
71 novos e-mails, pois há aqueles que não estão recebendo as mensagens  
72 devido os endereços de e-mails não estarem atualizados **3-Estágios e**  
73 **TCCs.** Sobre os nomes de discentes cadastrados nas disciplinas de estágio  
74 e TCCs, o Presidente disse que a Prof<sup>ª</sup>. Benvinda fez um importante  
75 apontamento: se em um estágio de 400 horas é cadastrado o nome de um  
76 professor de outra unidade acadêmica, ele lançará isto como atividade e  
77 quando o ICBIM for passar o recurso financeiro por carga horária, este



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



78 docente irá receber por 400 horas. Se forem 10 professores serão 4000  
79 horas a mais que vamos passar de recursos como serviço recebido de outra  
80 unidade. Então a declaração de que o docente prestou atividade de estágio,  
81 em se tratando exclusivamente do aspecto financeiro dos recursos é mais  
82 vantajoso para a unidade. Após questionamentos por parte dos  
83 conselheiros, a Prof<sup>a</sup>. Benvinda prestou esclarecimentos sobre o item:” *Em*  
84 *relação ao TCC o professor fez a solicitação de que houvesse um diário.*  
85 *Nós do colegiado nos reunimos e a nossa posição é de que não vemos a*  
86 *necessidade de ter o diário apenas para um docente porque realmente a*  
87 *carga diária de orientação de TCC já entra na progressão do docente*  
88 *como orientador de TCC. Quando ele for para a banca, ele estará como*  
89 *orientador inclusive na banca. A carga horária já se encontra implícita,*  
90 *orientador de TCC, sendo incluído no lattes do docente. Nós não vemos*  
91 *essa necessidade. O curso de Nutrição não aceitou ter um diário próprio*  
92 *de TCC. Muitas vezes temos alunos que vão fazer o TCC deles na FAMED,*  
93 *na Hemodiálise, na Veterinária e o que isto implica? O Prof. Roberto pode*  
94 *me auxiliar. Implica que nós vamos dividir a verba do ICBIM com estas*  
95 *unidades acadêmicas, nós que já estamos vivenciando uma escassez de*  
96 *verba e iremos distribuir para outras unidades sem necessidade, por que o*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



97 *professor vai receber o certificado dele que está orientando a disciplina de*  
98 *TCC1 e ou TCC2. Ele pode ir para a banca de TCC sem termos que*  
99 *distribuir ou repassar uma parte de nossa verba para outras unidades. Não*  
100 *vejo necessidade alguma de passar um diário especial do aluno do curso*  
101 *para o professor.” Esse foi o entendimento do colegiado, segundo a*  
102 *professora Benvinda. 2-Apreciação da atas: 4ª ata de 2016: 9 votos*  
103 *favoráveis e 4 abstenções. Foi solicitado uma inversão de pauta por parte*  
104 *da Profª. Benvinda devido à necessidade de sua presença em uma reunião*  
105 *sobre o SISU. O item 3.4 passa a ser discutido no lugar do item 3.2 Foi*  
106 *solicitado pelo Presidente a inclusão de três itens de pauta: 3.5 nomes*  
107 *solicitados para a CPPD. O presidente esclareceu sobre o item: “De ordem*  
108 *do Presidente da comissão docente da CPPD Prof. Teoris Caetano Sales,*  
109 *serão encaminhados para o COMPEP os nomes dos docentes*  
110 *representantes de cada classe da carreira do magistério do ensino superior*  
111 *sendo 1 representantes de cada uma das classes de docentes a, b, c e d de*  
112 *acordo com o previsto no artigo 4º no estatuto da Universidade Federal de*  
113 *Uberlândia. 3.6 -Indicação de nomes para a CEUA em substituição ao*  
114 *Prof. Luís Bispo. 3.7 Banca do Concurso da Histologia – Substituição de*  
115 *nomes da banca do certame. Aprovação da inversão de pauta e as*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



116 inclusões. **3. Ordem do dia: 3.1 Apreciação de pareceres de Progressão**  
117 **Docente:** Prof. Dr. Alexandre Vieira , Relatório de Estágio Probatório no  
118 período de 29/10/2015 a 29/04/2016, seis últimos meses do estágio  
119 probatório, parecer favorável à conclusão do mesmo; Prof. Dr<sup>a</sup> Paula  
120 Dechichi Professor Associado III para Associado IV, Pontuação total:  
121 2.640 pontos. **3.2 Apreciação da proposta de que o ICBIM assuma a**  
122 **responsabilidade pela oferta do Componente Curricular de Análises**  
123 **Clínicas.** O Presidente disse que em 03/06/2016 a FAMED encaminhou  
124 um documento ao ICBIM um Memorando-interno FAMED100/2016 . Ele  
125 passou a leitura do mesmo. *“Considerando a reformulação e aprovação*  
126 *do projeto político pedagógico do curso de Graduação em Medicina da*  
127 *Universidade Federal de Uberlândia, informamos que a disciplina GBD*  
128 *030 de Análises Clínicas, contemplada pelo Programa de Patologia*  
129 *Clínica ofertada ao curso de Biomedicina deixará de existir na grade*  
130 *curricular desta reformulação pedagógica. Dessa forma venho comunicar*  
131 *interesse em disponibilizar tal disciplina ao ICBIM. Contudo tal,*  
132 *procedimento será feito sem transferência de vaga docente, pois o*  
133 *professor que atualmente ministra esta disciplina está designado para*  
134 *ministrar outros módulos do novo projeto político pedagógico do nosso*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



135 *curso. Agradecemos a compreensão e aguardamos anuência.* “. Diante de  
136 tal situação, o Presidente disse que encaminhou um outro memorando  
137 MI/ICBIM/106/2016 à Prof<sup>ª</sup>. Benvinda , Coordenadora e presidente do  
138 colegiado do Curso de Graduação em Biomedicina “ *Diante do*  
139 *MI/FAMED/100 DE 03/06/2016 recebido por esta diretoria, que segue em*  
140 *anexo no qual demonstra o interesse em disponibilizar o componente*  
141 *Análises Clínicas para que o ICBIM assuma a responsabilidade de oferta*  
142 *do mesmo, venho por este solicitar parecer proposta do colegiado do*  
143 *Curso de Graduação em Biomedicina sobre tal sessão e ainda no que*  
144 *tange a forma sob como o conteúdo seria trabalhado em nossa unidade*  
145 *acadêmica. O presidente justificou ao conselho o motivo de antes de trazer*  
146 o assunto ao conselho pedir o parecer ao colegiado do curso. Ele disse que  
147 na última vez que o assunto surgiu, o conselho optou antes em ouvir o  
148 colegiado, então solicitamos de antemão e recebemos como resposta o  
149 seguinte: *MI/78/Biomedicina. Em resposta ao MI/ICBIM/106/2016,*  
150 *informo que o parecer do colegiado do Curso de Graduação em*  
151 *Biomedicina é favorável para que o Instituto de Ciências Biomédicas*  
152 *assuma o componente curricular de Análises Clínicas cedido pela*  
153 *Faculdade de Medicina. Quanto à proposta da maneira como a nossa*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



154 *unidade acadêmica poderia ministrar essa disciplina deverá ser discutida*  
155 *no núcleo docente estruturante do Curso de Biomedicina. Contudo, uma*  
156 *possibilidade proposta inicialmente pelos membros do colegiado, seria*  
157 *dividir a disciplina entre as áreas do ICBIM que possuem afinidade com os*  
158 *temas que formam o componente curricular. Diante de tudo isso trouxemos*  
159 *para que possa ser discutido a anuência e o formato. Disse o presidente. A*  
160 *Profª. Ana Paula informou ao conselho que a reunião do NDE havia sido*  
161 *realizada no período da manhã e que o Prof. Alberto fez o documento a ser*  
162 *lido na reunião do CONICBIM. A Profª Benvinda fez alguns*  
163 *esclarecimentos passou à leitura do documento do NDE. “Depois de*  
164 *algumas reuniões com o Prof. Ben Hur, Diretor da Faculdade de*  
165 *Medicina, ele disse que também por causa do Projeto pedagógico deles*  
166 *não tinham mais nenhum interesse nesta disciplina, afirmando que o*  
167 *professor ficaria com eles para assumir tutoria lá e todo esse trâmite foi*  
168 *feito. Discutimos como ficaria esta disciplina e o colegiado decidiu*  
169 *também que deveríamos ter a consulta do NDE, pois o NDE é consultivo,*  
170 *então fizemos uma consulta para saber a opinião a respeito da disciplina.*  
171 *Hoje eu não faço mais parte do NDE, só alguns professores. Recebi esta*  
172 *carta e passo a ler ao conselho:” Prezada Coordenadora, em resposta ao*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



173 MI080/16 e após deliberações sobre o assunto pautado o NDE, entende  
174 que o MI enviado ao diretor pela FAMED a esta unidade, este cita a  
175 disciplina de Análises Clínicas de 120 horas, mas não informa sobre a  
176 disciplina de práticas integradas de 240 horas, não ficando claro portanto,  
177 se esta disciplina continuará sendo ofertada também pela FAMED no  
178 próximo semestre . Isso precisa ser confirmado. Em caso de não houver,  
179 entendemos que deva ser realizada pressão por parte do ICBIM para que a  
180 carga horária de responsabilidade da FAMED seja ofertada até que  
181 consigamos professor especialista na área para assumir o conteúdo. O  
182 NDE entende que distribuir a carga horária da FAMED entre as  
183 disciplinas do ICBIM configura-se um grande prejuízo aos alunos e deixar  
184 de ter acesso ao conteúdo prático de Análises Clínicas. Reiteramos ainda  
185 que seria no mínimo um absurdo forçar o ICBIM a assumir todo esse  
186 conteúdo `as vésperas do final do presente semestre acadêmico não  
187 havendo tempo se quer para realização de concurso para a contratação de  
188 docente, seja ela efetiva ou temporária. O MI da FAMED foi enviado à  
189 nossa unidade no dia 03 de junho do presente ano.2- Sobre a disciplina de  
190 Análises Clínicas, o NDE concorda que é salutar que o ICBIM aceite a  
191 cessão do conteúdo desta disciplina a partir de 2017/1, lembrando que há



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



192 *espaço físico no ICBIM para realização das aulas práticas .Esse*  
193 *laboratório localizado no segundo piso do Bloco 2A tem projeto de*  
194 *reforma encaminhado à Administração Superior e poderia receber os*  
195 *alunos do curso de Biomedicina . Entretanto, o NDE entende e cobra que a*  
196 *qualidade deve ser mantida em qualquer decisão. Isso implica que apesar*  
197 *de aceitar a disciplina isso só deve ser feito mediante sessão de pelo menos*  
198 *1 vaga docente e 1 vaga para técnico administrativo de laboratório, ambos*  
199 *especializados em Análises Clínicas/Patologia Clínica, havendo portanto a*  
200 *necessidade de concurso para contratação dado que o ICBIM não tem em*  
201 *seu quadro, pessoal com formação adequada para tal conteúdo, ou seja*  
202 *Biomédicos especialistas em patologia clínica . A Justificativa para*  
203 *contratação existe sendo uma disciplina de 120 horas e outra de 240 horas*  
204 *totalizando 360 horas. 3- Não havendo qualquer sinalização superior para*  
205 *sessão de vagas, contratação de docentes e técnicos específicos para este*  
206 *conteúdo, sugerimos que o conteúdo não seja ofertado entendendo que:*  
207 *pior do que não ofertar e represar as turmas sem conteúdo, seria ofertar*  
208 *com baixa qualidade, o que de forma já tem sido padrão desta disciplina*  
209 *desde o início do curso.4- Queremos com isso garantir a qualidade pelo*  
210 *qual nosso curso é reconhecido em todo o Brasil. O Curso de Biomedicina*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



211 *é um dos melhores cursos do Brasil graças dentre outros aspectos*  
212 *importantes a qualidade do nosso egresso. Isso é um reflexo da qualidade*  
213 *do conteúdo que é ofertado. Não podemos abrir mão dessa qualidade,*  
214 *dispensando aos nossos alunos conteúdos de forma irresponsável por*  
215 *profissionais não gabaritados para tal, somente para garantir que nossos*  
216 *alunos se forme, mas ao mesmo tempo, abrindo mão da tão importante*  
217 *qualidade que é ofertada. Lembramos que o curso está em constante*  
218 *avaliação, seja pelas comissões do MEC, seja pelo INADE e forçar uma*  
219 *situação de oferta de conteúdos por não especialistas “tapar um buraco*  
220 *emergencialmente” seguramente afetará as comissões de avaliação de*  
221 *cursos posteriores levando à queda de conceito e quiçá fechamento do*  
222 *curso. Gostaríamos portanto, que estas questões fossem levadas em*  
223 *consideração para qualquer tomada de decisão por parte do colegiado do*  
224 *curso, Conselho do ICBIM acerca dessa matéria. Assinam Alberto da Silva*  
225 *Moraes, Ana Paula Coelho Balbi, Érika Renata Barbosa Neiro, Júlia*  
226 *Maria Costa Cruz e Vanessa Beatriz Monteiro Galassi Spini, entre outros*  
227 *conselheiros.” Após um intenso debate entre os membros do conselho*  
228 *sobre o este item de pauta, optou-se por pautar o assunto numa reunião*  
229 *extraordinária a ser realizada dia 28 de junho no mesmo local. O Presidente*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



230 sugeriu uma proposta que fosse levada aos setores para reflexão: que a  
231 disciplina seja dividida pelos setores e que a mesma fique vinculada à  
232 Coordenação do Curso de Graduação em Biomedicina. Uma outra proposta  
233 foi sugerida pelo Prof. Tiago para que o conselho possa refletir junto aos  
234 setores: que a disciplina fique com a FAMED e que seja ofertada sob  
235 orientação do ICBIM. **3.3. Indicação de membros para o Comitê de**  
236 **Ética em pesquisa com seres Humanos.** Foi aprovada a indicação do  
237 Prof. Fábio Franceschini Mitri. **3.4 Apreciação da proposta de inclusão**  
238 **de componente curricular “Educação Ambiental” no rol de optativas**  
239 **do Curso de Graduação em Biomedicina em atendimento à resolução**  
240 **nº 26/2012 do CONSUN.** O Presidente informou sobre a obrigatoriedade  
241 da inclusão da disciplina e procedeu a leitura do memorando encaminhado.  
242 *“Encaminhamos a vossa senhoria o Processo 17/2016 PROGRAD de*  
243 *inclusão curricular da disciplina GGE207 –Educação Ambiental no rol de*  
244 *optativas do Curso de Graduação em Biomedicina. Em atendimento à*  
245 *resolução 26/2012 do CONSUN que estabelece a política ambiental da*  
246 *UFU e do Instituto de Ciências Biomédicas, juntamente com parecer da*  
247 *PROGRAD conforme o artigo 20da resolução 15/2011 do CONGRAD,*  
248 *vossa senhoria deve submeter o assunto ao conselho do ICBIM após*



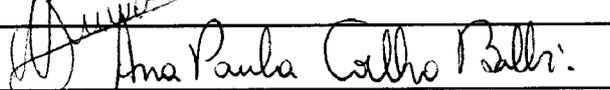
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



249 *apreciação do conselho, nos devolver o processo com a deliberação*  
250 *registrada em ata ou decisão administrativa para que possamos incluir a*  
251 *alteração no sistema acadêmico SIE.” Aprovado por unanimidade 3.5*  
252 **Solicitação de Nomes para CPPD.** Não ouve a indicação de nomes por  
253 parte dos conselheiros presentes. Nada a encaminhar **3.6- Indicação de**  
254 **nomes para a CEUA em substituição ao Prof. Luíz Borges Bispo da**  
255 **Silva** optou-se que o item será pautado na próxima reunião, levado às  
256 áreas sendo também feita uma consulta ao Prof. Marcelo José Barbosa  
257 Silva, suplente na vaga do Prof. Luiz Borges sobre a possibilidade de  
258 interesse na mesma. **3.7 Substituição de nomes da Banca do Concurso da**  
259 **Histologia.** O presidente prestou esclarecimentos aos conselheiros sobre a  
260 necessidade da substituição, o único membro externo foi substituído por  
261 um membro interno que é o Prof. Renato Simões Cordeiro. Aprovado *ad*  
262 *referendum.* Nada mais a tratar, às dezessete horas e trinta minutos, foi  
263 encerrada a sessão e para constar lavrei esta que, após lida e aprovada, será  
264 assinada por mim, Vívian Fidelis Vitório na qualidade de Secretária, pelo  
265 Sr. Presidente e pelos Conselheiros e participantes. Uberlândia, 14 de junho  
266 de 2016.

267 Roberto Bernardino Junior

268 Ana Paula Coelho Balbi



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



- 269 · Benvinda Rosalina dos Santos \_\_\_\_\_  
270 · Daniela Cristina de Oliveira Silva \_\_\_\_\_  
271 · Denise Von Dolinger de Brito Roder \_\_\_\_\_  
272 · Filipe César Alves \_\_\_\_\_  
273 · Geraldo Batista de Melo \_\_\_\_\_  
274 · Jorge Andrade Rodrigues \_\_\_\_\_  
275 · Juliana Gonzaga de Oliveira \_\_\_\_\_  
276 · Luiz Borges Bispo da Silva \_\_\_\_\_  
277 · Renata Graciele Zanon \_\_\_\_\_  
278 · Tiago Wilson Patriarca Mineo \_\_\_\_\_  
279 · Giulia Magalhães Ferreira \_\_\_\_\_  
280 · Vívian Fidelis Vitória \_\_\_\_\_