



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

ICBIM

1 ATA DA 14^a REUNIÃO/2012 DO CONSELHO DO INSTITUTO DE
2 CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
3 UBERLÂNDIA

4 Aos trinta dias do mês de outubro do ano dois mil e doze, terça-feira, às
5 dezesseis horas e dez minutos, na Sala de Reuniões da Área de Ciências
6 Fisiológicas (ARFIS), situado no Bloco 2A – 1^o andar - sala 126 - *Campus*
7 Umuarama, nesta cidade, teve início a décima quarta Reunião, em caráter
8 extraordinário, do Conselho do Instituto de Ciências Biomédicas
9 (CONICBIM), do ano em curso, sob a presidência do Diretor, Prof. Dr.
10 Marco Aurélio Martins Rodrigues, estando presentes os Conselheiros e
11 participantes citados no final desta Ata. Justificadas as ausências dos
12 Conselheiros: Jorge Andrade Rodrigues e Juliana Silva Miranda,
13 representantes dos Técnicos Administrativos; Karinne Spirandelli Carvalho
14 Naves, representante da Disciplina de Microbiologia (ARIMP) – representada
15 pelo Prof. Dr. Geraldo Batista de Melo; Marcelo José Barbosa Silva,
16 responsável pela Disciplina de Imunologia (ARIMP); Mateus Silveira Freitas,
17 representante acadêmico do Curso de Graduação em Biomedicina. Com a
18 aquiescência do Conselho, participaram da análise deste item de pauta da
19 reunião, o Prof. Dr. Arnaldo Moreira da Silva, docente da FAMED/UFU e
20 Prof. Dr. Álvaro Ribeiro Barale, Coordenador do Curso de Graduação em
21 Medicina (FAMED/UFU). Em seguida, o Sr. Presidente solicitou que fosse
22 incluído na pauta, para discussão e possível aprovação, o M.I. 113.12-
23 ARMOR, de 24/10/2012, do Setor de Histologia/Embriologia, que solicitava
24 de docente do país. Após a solicitação, o Conselho definiu, por consenso dos
25 13 Conselheiros presentes, pela aprovação de que o referido assunto citado
26 pelo Sr. Presidente, fosse inserido na pauta desta reunião. A sessão

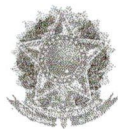
AP/le



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

ICBIM

27 transcorreu na seguinte ordem: **1. Apreciação das Fichas de Disciplinas do**
28 **Curso de Medicina/UFU, a serem oferecidas pelo ICBIM, tendo em vista**
29 **a modificação de todo projeto pedagógico (Sistema Modular) - O Sr.**
30 Presidente apresentou o Prof. Dr. Arnaldo Moreira da Silva, membro do
31 Núcleo Docente Estruturante da FAMED/UFU e Prof. Dr. Álvaro Ribeiro
32 Barale, Coordenador do Curso de Graduação em Medicina (FAMED/UFU)
33 ao Conselho e, em seguida, passou-lhes a palavra. O Prof. Dr. Álvaro
34 informou detalhadamente, através do “*Quadro síntese da Estrutura*
35 *Curricular - Fluxograma Curricular*”, que o ICBIM ofertaria as seguintes
36 disciplinas que integram alguns períodos do Curso de Graduação em
37 Medicina – Atividades Discursivas e de Prática Laboratorial (ADPL): **a)- 1º**
38 **período - módulo: Das Moléculas aos Tecidos (315h); b)- 2º período -**
39 **módulo: Dos Tecidos aos Sistemas I (360h); c)- 3º período - módulo: Dos**
40 **Tecidos aos Sistemas II (390h).** Por ser necessário, nos 4º e 5º períodos, nos
41 módulos “Medicina Integrada I” e “Medicina Integrada II”, existiriam alguns
42 conteúdos do ICBIM que foram incluídos. Então, prioritariamente, o ICBIM
43 ofereceria disciplinas em cinco módulos e estes fariam parte de um eixo na
44 formação idealizada pela reforma proposta. As diretrizes curriculares foram
45 estudadas e lançadas, na França, a partir dos anos 1997/1998 e em 2001 essas
46 diretrizes foram publicadas e editadas com as exigências atuais e a FAMED
47 estaria tentando satisfazer este currículo depois de doze anos. Desde o ano
48 2000, a comissão vem estudando essas diretrizes e a FAMED vem
49 idealizando e orçando esse currículo, mediante estudos e fóruns de ensino
50 médico, realizados na própria instituição. Após esses estudos, optou-se pelo
51 modelo de Ensino Modular, lançado pelo MEC, qual já vem sendo
52 implantado em escolas de nível nacional. A FAMED aprovou esse currículo

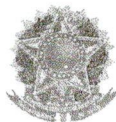


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

ICBIM

53 em 2008 e ele está sob adequações técnicas na PROGRAD desde essa data,
54 porque as exigências institucionais são muito sérias e sempre as instituições
55 são alvo de avaliação sistemática e rigorosa do MEC. O Sr. Presidente
56 comentou que a questão prática para o ICBIM é saber, exatamente, como é
57 que vai funcionar esse procedimento, porque o Instituto tem que arcar com o
58 currículo antigo e a transição para o currículo novo e a Unidade Acadêmica
59 não tem laboratórios específicos para essas atividades. Com isso, seria
60 necessário contar com o apoio dos docentes e laboratórios já existentes.
61 Externou sua preocupação com referência ao espaço físico e aos docentes que
62 atuam nesse processo. O Prof. Dr. Arnaldo Moreira da Silva, membro do
63 Núcleo Docente Estruturante da FAMED/UFU, esclareceu o funcionamento
64 do currículo modular, explicando que, ao invés da FAMED oferecer os
65 conteúdos das disciplinas ao longo do tempo, o objetivo seria não repetir
66 conteúdo ou repetir numa espiral de forma organizada, estruturando o
67 conhecimento de forma integrada. Os conselheiros expressaram suas
68 preocupações, expondo o seguinte: **a)-** o ICBIM não é contra o Sistema
69 Modular implantado pela FAMED e não está se recusando a atender a
70 Faculdade, o problema seria como implantar e operacionalizar o sistema,
71 porque o Instituto não teria professores em número suficiente e nem espaço
72 físico para atender a estrutura desse novo currículo do Curso de Graduação
73 em Medicina; **b)-** conforme informações da Conselheira Eloisa Amália Vieira
74 Ferro, responsável pelo Setor de Citologia, Histologia e Embriologia
75 (ARMOR), o Setor de Histologia/ICBIM não tem espaço físico e nem
76 condições estruturais para atender essa reivindicação; **c)-** outros conselheiros
77 externaram preocupações nas descrições das disciplinas; **d)-** o Conselheiro
78 José Roberto Mineo, Coordenador do Curso de Pós-graduação em

AMG



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

ICBIM

79 Imunologia e Parasitologia Aplicadas (COIPA), parabenizou a equipe da
80 FAMED, mas externou preocupações: **d.1.)**- qual a relação do risco e
81 benefício deste novo currículo, para o ICBIM?; **d.2.)**- como que o ICBIM
82 operacionalizaria este novo currículo?; **d.3.)**- o ICBIM apoiaria a implantação
83 do novo currículo e não querendo, de forma alguma, inviabilizar as
84 disciplinas, mas seria necessário ter as condições mínimas para o trabalho,
85 colaborando na atuação deste novo currículo. Os representantes da FAMED
86 se posicionaram de forma irreduzível, dizendo que o ICBIM teria que estudar
87 uma maneira de operacionalizar a questão, esclarecendo que é inadmissível
88 que a reforma curricular do Curso de Graduação em Medicina possa
89 retroceder e, realmente, a estrutura curricular passaria a ser Sistema Modular.
90 Conforme solicitação da PROGRAD e do relator, o novo currículo é
91 inevitável e deveria passar a vigorar a partir de 2013. Essa iniciativa seria da
92 UFU e a mesma teria que criar condições para que o novo currículo fosse
93 colocado em prática e, inclusive, a FAMED já conseguiria recursos junto à
94 Pró-Saúde para viabilizar essa proposta. O Prof. Dr. Álvaro Ribeiro Barale
95 informou que participaria em 31/10/2012, quarta-feira, da reunião do
96 Conselho da Faculdade, em que iria noticiar as discussões, o parecer e as
97 considerações do CONICBIM ao CONFAMED, dizendo estar plenamente
98 sensível aos anseios e temores do Instituto. O Sr. Presidente reafirmou, mais
99 uma vez, que o ICBIM não é contrário às pretensões da FAMED, mas seria
100 necessário o respaldo do CONICBIM para que ele pudesse assinar as fichas
101 das disciplinas do novo currículo do Curso de Graduação em Medicina. Após
102 agradecimentos e as considerações finais, às 18h10, os representantes da
103 FAMED se retiraram da reunião. Na sequência, os membros do Conselho
104 analisaram o assunto, decidiram e aprovaram com 13 votos favoráveis, que o

AP'o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

ICBIM

105 Sr. Presidente não assinaria as “Fichas de Componente Curricular” e
106 devolveria toda a documentação à relatora do
107 Processo/FAMED/CONGRAD, Prof^ª Dr^ª Geovana Ferreira Melo Teixeira,
108 juntamente com um memorando interno do ICBIM, explicando o parecer e os
109 motivos que levaram o CONICBIM a não aprovar a assinatura das referidas
110 fichas, pelo ICBIM. Seria informado no memorando que tal devolução seria
111 devida à impossibilidade do ICBIM, no momento, de assumir essas
112 disciplinas, por enfrentar problemas estruturais, espaço físico e ajustes no
113 esforço do trabalho docente, considerando que não haverá, por parte da
114 FAMED, detalhamento de como aplicar o novo currículo no Sistema
115 Modular e seu fluxograma, antes do encaminhamento ao CONGRAD. Seria
116 destacado que o ICBIM não é contrário ao novo currículo do Curso de
117 Graduação em Medicina, mas, infelizmente, não haverá um estudo prévio
118 para aplicação do novo sistema, junto ao Instituto. **2. Apreciação sobre o**
119 **afastamento do país da Prof^ª Dr^ª Daniele Lisboa Ribeiro, docente do**
120 **Setor de Histologia/Embriologia (ARMOR)** – O Sr. Presidente destacou o
121 assunto, dizendo que a Prof^ª Dr^ª Daniele Lisboa Ribeiro solicitara seu
122 afastamento do país, conforme M.I. 113.12-ARMOR, datado de 24/10/2012,
123 para participar do “2012 Annual meeting of the American Society for Cell,
124 Biology”, em que apresentaria o trabalho “*AKT and AMPK activation after*
125 *high-fat and high-glucose in vitro treatment on prostate epithelial cells*”, no
126 período de 13 a 20/12/2012, na cidade de São Francisco/Califórnia/EUA.
127 Após análises, o Conselho decidiu e aprovou com 13 votos favoráveis. Nada
128 mais a tratar, às dezoito horas e trinta e cinco minutos, foi encerrada a sessão
129 e para constar lavrei esta que, após lida e aprovada, será assinada por mim,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

ICBIM

130 Eliana Favato, na qualidade de Secretária, pelo Sr. Presidente e pelos
131 Conselheiros. Uberlândia, 30 de outubro de 2012.

132 Marco Aurélio Martins Rodrigues

Marco Aurélio Martins Rodrigues

133 Alberto da Silva Moraes

134 Daniela Cristina de Oliveira Silva

Daniela Cristina de Oliveira Silva

135 Eliana Favato

136 Elisângela Rosa Cordeiro

Elisângela Rosa Cordeiro

137 Eloisa Amália Vieira Ferro

138 Geraldo Batista de Melo

139 Hudson Armando Nunes Canabrava

Hudson Armando Nunes Canabrava

140 José Antônio Galo

José Antônio Galo

141 José Roberto Mineo

142 Karen Renata Nakamura Hiraki

143 Márcia Cristina Cury

144 Paulo Rogério de Faria

145 Priscila Silva Franco

Priscila Silva Franco

146 Roberto Bernardino Júnior

Roberto Bernardino Júnior