



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



1 ATA DA 7ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA /2016 DO CONSELHO DO
2 INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE
3 FEDERAL DE UBERLÂNDIA
4 Aos vinte e oito dias do mês de junho do ano dois mil e dezesseis, terça-
5 feira, às dezesseis horas, na Sala Reuniões, localizada no Bloco 2A,
6 Campus Umuarama, do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM), nesta
7 cidade, teve início a sétima reunião, em caráter extraordinário, do Conselho
8 do Instituto de Ciências Biomédicas (CONICBIM), do ano em curso, sob a
9 presidência do Diretor, Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior, estando
10 presentes os Conselheiros e participantes citados no final desta Ata.
11 Justificadas as ausências dos Conselheiros: Marina Abadia Ramos
12 Coordenadora da Área de Ciências Fisiológicas; Renata Graciele Zanon,
13 Representante da Disciplina de Anatomia Humana, Jorge Andrade
14 Rodrigues, Representante dos Técnicos Administrativos. O Senhor
15 Presidente, Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior, iniciou a reunião
16 agradecendo a presença dos conselheiros. A sessão transcorreu com os
17 seguinte item de pauta: **1-Desenvolvimento de Práticas Integradas para**
18 **2016/2** O Prof. Luiz Bispo disse que em relação à disciplina de Práticas
19 Integradas , há outras disciplinas que o INGEB tem inserção mas não
20 participam, como Tópicos Contemporâneos . O Professor José Mineo disse



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



21 insistir que as pessoas precisam ser sensibilizadas de que estamos em uma
22 universidade e que as situações não podem ser resolvidas com uma
23 judicialização dos processos. Ele informou ao Conselho que conversou
24 com a Prof^a Sandra Morelli e ela se comprometeu em conversar com os
25 responsáveis pelos laboratórios antes de passar no conselho do INGEB e
26 aguarda um documento solicitando um rodízio dos alunos em número de
27 cinco nos laboratórios. É importante que o INGEB voltasse a ofertar o
28 conteúdo, já que este é obrigatório ao curso de Biomedicina. Após alguns
29 questionamentos por parte do conselho, o Prof. José Mineo prestou um
30 esclarecimento sobre a disciplina. O Presidente disse que mesmo antes das
31 inserções sobre o assunto, pelas últimas falas, a disciplina estava completa
32 para o semestre. A Prof^a. Ana Paula disse que é interessante o desencontro
33 de informações. Segundo a docente, o Prof. Antônio da FAMED,
34 supervisor de estágio no Hospital de Clínicas, inclusive dos alunos do curso
35 de Biomedicina que estão passando por lá, solicitou uma reunião com o
36 colegiado do curso de Biomedicina no início do ano para pedir que no
37 diário de classe constasse o seu nome como responsável pela disciplina, algo
38 que foi discutido no CONICBIM. O Prof. Antônio disse que para os alunos
39 não haveria problemas, pois foi oferecido um bom número de vagas, oito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



40 vagas no 1º semestre e 8 vagas no segundo semestre, sendo então 16 vagas
41 de estágio em Análises Clínicas. A Profª. Benvinda lembrou que com os
42 estágios está tudo certo, inclusive que tanto a coordenação de curso como
43 a coordenadora de Estágios e TCCs ficam um aborrecidas com fato dos
44 alunos declararem interesse nas vagas e no segundo semestre eles não
45 aparecem para fazer o estágio e isso constitui um problema. A Profª. Ana
46 Paula disse que conversa com os alunos, mas não pode obrigá-los de forma
47 alguma a fazer o estágio. O Prof. Antônio disse ao colegiado que, com
48 relação aos estágios, se colocava à disposição para continuar oferecendo
49 vagas. Nesta reunião com o colegiado, a Profª. Benvinda então questionou
50 o Prof. Antônio sobre as Práticas Integradas. Ele disse que por conhecer a
51 realidade do laboratório, a oferta da disciplina de Práticas Integradas no
52 Laboratório Clínico /HC não seria possível. Embora ele não possa decidir
53 nada sobre a disciplina, isto deve ser resolvido com a FAMED, mas no
54 caso de Práticas Integradas, pelo que ele vivencia no laboratório, seria
55 inviável e que o estágio é uma situação em que o aluno está lá dentro,
56 ficando cada um em um setor diferente e rodiziando, mas nas Práticas
57 Integradas a parte de Análises Clínicas não seria possível. A Profª Ana
58 Paula disse que conhece esse desencontro de informações, pois ele já



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



59 aconteceu em outros momentos. Disse que, na prática, uma coisa são as
60 discussões no âmbito acadêmico, a outra é a visão do setor específico,
61 dentro do hospital, no que diz respeito à prestação de serviços. Algumas
62 vezes não há conversa entre eles, como ela pode perceber em relação a
63 alguns estágios. Ela citou o exemplo do Diagnóstico por Imagem. Como
64 ela é a coordenadora de estágios do curso, os alunos solicitam vagas de
65 estágio nesta área, mas as clínicas particulares não costumam oferecer
66 muitas vagas, principalmente as de imagem. Uma saída seria o setor
67 responsável pelo diagnóstico por imagem do Hospital das Clínicas. No
68 entanto, após várias tentativas frustradas, o setor alega não ter espaço
69 físico, pessoal, condições, etc, para aceitar estagiários. A Prof^ª. Ana Paula
70 marcou uma reunião com os responsáveis pelo setor de Estágios dentro do
71 hospital. Disse: *“Marcamos uma reunião no setor de radiologia com*
72 *responsáveis, eles conversaram comigo e disseram que não dispunham de*
73 *espaço físico e nem profissionais para coordenar o estágio, mas disseram*
74 *que pensariam na possibilidade. Enquanto estamos na frente deles, eles*
75 *conversam como se fosse possível, depois enviam um documento*
76 *informando a inviabilidade do estágio. Acionei a Diretoria de Ensino que*
77 *tem um setor de estágio acoplado, pedi que levassem o problema à Prof^ª*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



78 Geovana Ferreira Melo, Diretora de Ensino, que também marcou uma
79 reunião com os responsáveis pelo setor de estágio do hospital de clínicas.
80 Eles alteraram a data da reunião e quando houve o novo agendamento,
81 não pude comparecer, pois estaria em sala de aula aplicando prova, mas a
82 Prof^a Geovana e Natália (responsável pelo Setor de estágio da PROGRAD)
83 foram à reunião e levaram as minhas considerações e necessidades do
84 curso. O setor disse que iria pensar e mais tarde enviou outro documento
85 informando sobre a impossibilidade de contribuírem com o estágio. Eles
86 colocam todos os empecilhos, é um problema que sempre enfrentamos. Nas
87 Análises Clínicas, tínhamos 2 vagas para estágio no primeiro e no segundo
88 semestre, pedimos para aumentar para 4 e 4. Quando o Prof. Antônio
89 assumiu o setor, ampliamos a oferta de vagas para 16 anuais. Nesta
90 situação não há queixas do curso, os alunos estão gostando, assistem as
91 aulas com o curso de Medicina, dão retorno e o professor discute os casos.
92 Com estágios em Análises Clínicas não temos problemas." A Prof^a
93 Benvinda disse que um dos problemas é a parte de Análises Clínicas que
94 faz parte das Práticas Integradas. Ela explicou que os conteúdos de
95 Análises Clínicas fazem parte do rodízio de Práticas Integradas e são
96 ministrados pelo professor da FAMED, o Prof. Luiz Fernando, mas que é



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



97 biólogo. Como disse, o Prof. Antônio é médico, circula no laboratório
98 quando quiser e ela acredita que está havendo algum problema, pois o
99 professor de Análises Clínicas não é médico e não tem inserção no
100 Laboratório Clínico do HC/UFU. Todos sabemos que há problemas nesse
101 sentido. Segundo a Profª. Benvinda, o Prof. Antônio foi claro. Ele é
102 médico e tem livre acesso de entrada no hospital. Da última vez que
103 ocorreram problemas e os alunos ficaram sem aulas práticas, eles tiveram
104 um longo período de carga teórica e agora estão fazendo as aulas práticas
105 no laboratório de aulas práticas de análises clínicas do curso de Medicina
106 Veterinária. O próprio professor de Análises Clínicas disse que mesmo que
107 a FAMED oferecesse um laboratório de Análises Clínicas no HC para ele
108 ministrar aulas, ele não as daria. O motivo foi questionado e ele alegou
109 falta de condições para dar as aulas. Ambas as docentes afirmaram que as
110 negociações de vagas para estágio são feitas diretamente com o Prof.
111 Antônio. O Prof. José Roberto Mineo disse que temos um compromisso
112 com a instituição e o colegiado do curso de Biomedicina não aprovou o
113 currículo do Prof. Luiz Fernando, quando o mesmo manifestou interesse
114 em vir transferido para o ICBIM, e o fato deste docente ter as portas
115 fechadas para o laboratório, não significa que os alunos de Biomedicina



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



116 também não terão acesso ao mesmo. O Prof. José Roberto Mineo disse que
117 conversou com os responsáveis pelo laboratório de Análises Clínicas do
118 HC da UFU que então reafirmaram o compromisso em ajudar, dizendo
119 que o laboratório não poderá ficar indisponível para os alunos do curso de
120 Biomedicina. O encaminhamento dado pelo conselho foi o de que serão
121 obtidas informações sobre o acesso ao laboratório de análises clínicas do
122 Hospital e será agendada uma reunião com responsáveis para tratar sobre o
123 assunto. Nada mais a tratar, às dezessete horas e trinta minutos, foi
124 encerrada a sessão e para constar lavrei esta que, após lida e aprovada, será
125 assinada por mim, Vivian Fidelis Vitório na qualidade de Secretária, pelo
126 Sr. Presidente e pelos Conselheiros e participantes. Uberlândia, 28 de junho
127 de 2016.

128 Roberto Bernardino Junior _____

129 Ana Paula Coelho Balbi _____

130 Benvinda Rosalina dos Santos _____

131 Daniela Cristina de Oliveira Silva _____

132 Denise Von Dolinger de Brito Roder _____

133 Filipe César Alves _____

134 Geraldo Batista de Melo _____

135 José Roberto Mineo _____

136 Juliana Gonzaga de Oliveira _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



- 137 Júlio Mendes _____
- 138 Lizandra Ferreira de Almeida Lizandra F. de A. e Borges
- 139 Luiz Borges Bispo da Silva Luiz Borges Bispo da Silva
- 140 Tiago Wilson Mineo _____
- 141 Giulia Magalhães Ferreira Giulia M. Ferreira
- 142 Tiago Wilson Patriarca Mineo Wtm
- 143 Murilo Vieira da Silva Murilo Vieira da Silva
- 144 Vívian Fidelis Vitória _____